

Инструкция по проведению проверочной работы

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут

Перед началом работы проводится инструктаж. Учитель сообщает цель проведения проверочной работы, рассказывает о структуре работы и правилах оформления ответов.

Каждый учащийся получает лист с научно-учебным текстом и бланки, на которых напечатаны задания к тексту, сплошной текст, представленный в виде таблицы, задание на сопоставление текстов а также черновик. Учащиеся выполняют работу на данных бланках.

При выполнении заданий с выбором ответа учащиеся обводят только одну букву около выбранного ими ответа; при выполнении заданий с кратким и развернутым ответами учащиеся записывают свои ответы в специально отведенных для этого строчках, расположенных после формулировки задания.

После окончания работы ученики сдают бланки учителю-организатору, который передаёт их учителям-предметникам для проверки и внесения баллов в таблицу оценивания.

Инструкция по проверке и оценке работ

Проверочная работа оценивается в баллах.

Задания с выбором ответа

Если ученик приступил к выполнению задания с выбором ответа, его ответ может быть оценен 0 или 1 баллом. 1 балл ставится, если выбран только правильный ответ.

Коды правильных ответов к заданиям с выбором ответа

№ заданий	Вариант ответа
1	Б
2	Б
4	А
6	В
7	Г
12	В

Задания с кратким или развернутым ответом

Задание 3. О каких недостатках рукописного способа письма говорится в тексте?

2 балла – ответ принимается, указаны три недостатка:

- Процесс был трудоёмким/ написание книг требовало огромного труда
- Занимало много времени
- Неизбежны были ошибки

1 балл – ответ принимается, указано два недостатка

0 баллов – ответ не принимается

Задание 5. Продолжите фразу.

«Безвыходными» называли книги, которые

1 балл – ответ принимается. Дописаны слова: « не имели дат выхода в свет»

0 баллов – ответ не принимается, дописаны другие слова

Задание 8 Опираясь на собственные знания, объясните **происхождение** слова «АЗБУКА».

1 балл – ответ принимается, указано, что слово «азбука» произошло от начальных букв славянского/ русского алфавита «аз» и «буки», («аз», «буки», «веди» - первые буквы славянского/ русского алфавита)

0 баллов – ответ не является верным

Задание 9. Что могли узнать и чему научиться ученики, обучаясь по Азбуке Ивана Фёдорова?

2 балла – ответ принимается, указано, что ученики могли

- Узнать (познакомиться) русскую азбуку (алфавит)
- Научиться читать
- Научиться писать
- Научиться (овладеть/ освоить) правилам грамматики
- Закрепить навыки письма и чтения
- Узнать (получить представление, познакомиться) об этических нормах и требованиях

1 балл – ответ принимается, дано 4 правильных ответа

0 баллов – ответ не принимается

Задание 10. Можно ли Азбуку Ивана Фёдорова считать церковной книгой? Ответ обоснуйте.

1 балл – ответ принимается, указано, что Азбука – это светский учебник

0 баллов – ответ не принимается

Задание 11. Предположите, почему Азбука Ивана Фёдорова вызвала негодование польских **католических** священников?

1 балл – ответ принимается, указано что Азбука была напечатана во Львове, входящем в состав Великого княжества Литовского, где основной религией был католицизм. Польские священники утверждали, что богослужение должно вестись только на греческом и латинском языке. Азбука Ивана Фёдорова, дававшая представление о славянской культуре и её традициях, противостояла сильной католической реакции, стремящейся подчинить православие римскому папе. (Могу предположить, что польские священники были католиками, а Азбука печаталась на славянском языке, в ней содержались православные тексты. Соперничество между православием и католицизмом было сильным, а Азбука была написана на славянском (русском) языке).

0 баллов – ответ не является верным

Задание 13. Составьте план текста

2 балла – ответ принимается. Предложенный план является правильным, в нем представлены основные смысловые части текста, нет пропусков.

Возможные варианты плана:

1. Причины введения (возникновения) книгопечатания на Руси. (Недостатки рукописных книг)
2. Первая русская типография и её книги.
3. Первые книги типографии И.Фёдорова. (Издание «Апостола»)
4. И.Фёдоров – редактор. (Вынужденное бегство И.Фёдорова)
5. Азбука И.Фёдорова. (Первый светский учебник)
6. Развитие книгопечатания. (Продолжение дела И.Фёдорова. Не заглохло дело мастера.)

1 балл – ответ принимается, но не является совершенным: план не является достаточно сбалансированным, нечетко сформулированы пункты плана.

0 баллов – ответ не принимается, т.к. в плане перепутана последовательность смысловых частей, пропущены важные части.

Задание 14. О чём говорят данные, представленные в таблице?

Количество грамотных людей в XVI веке

1677 год	Москва	36 % дворян и посадских людей
90-е годы	Москва	52% дворян и посадских людей
80-90-е годы	Соликамск	49 % посадских людей

1 балл – ответ принимается, выделены основные составляющие таблицы.

В XVII веке среди дворян и посадских значительно возросло число грамотных людей. Если в 1677 году в Москве было 36% грамотных, то в 90-х годах – уже 52%. Рост уровня грамотности характерен не только для столицы. В Соликамске в 80-90-х годах грамоту знали 49% посадских людей.

0 баллов – ответ не принимается, указаны не все составляющие или есть фактические ошибки.

Задание 15. Сопоставьте содержание текста с данными таблицы.

Сформулируйте выводы и запишите их в виде небольшого сочинения-рассуждения

Оценивается по следующим критериям

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	Ученик показал умение сопоставлять тексты и делать выводы на основе прочитанного	2
	Ученик показал умение сопоставлять тексты и делать выводы на основе прочитанного, но допустил фактические ошибки	1
	Нет сопоставления, выводы не сформулированы	0
К2	Ученик высказал собственное мнение, аргументировал его	2
	Ученик высказал собственное мнение, но не привёл аргументов	1
	Собственное мнение не высказано	0
К3	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографические ошибки отсутствуют	2
	1 ошибка	1
	2 и более ошибок	0
К4	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационные ошибки отсутствуют	2
	1-2 ошибки	1
	3 и более	0
К5	Соблюдение языковых норм	
	Грамматические ошибки отсутствуют	2
	1 ошибка	1
	2 и более ошибок	0
К6	Соблюдение речевых норм	
	Речевые ошибки отсутствуют	2
	1-2 ошибки	1
	3 и более ошибок	0
	Максимальное количество баллов	12

Оценка выполнения проверочной работы

За верно выполненные задания № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14 ученик получает один балл. За полностью выполненные задания № 3, 9, 13 ученик получает два балла, за частично выполненные – один балл. За выполнение задания № 15 – 12 баллов. Максимальное число баллов – 29..

Выполнение работы в целом показывает, какой уровень подготовки достигнут учащимися. Если в результате ученик набрал менее 11 баллов – это низкий уровень выполнения работы, 11-19 - средний уровень, 20 и более – высокий.

Шкала оценивания по предметам

№ зад.	Читательская компетентность	история	русский язык	литература
1	1	1	1	1
2	1		1	
3	2	2	2	2
4	1	1	1	
5	1	1	1	
6	1		1	
7	1	1		
8	1		1	
9	2	2	2	2
10	1	1		1
11	1	1		
12	1			1
13	2	2	2	2
14	1	1		
15	12	4 (К 1-2)	8 (К 3-6)	8 (К 1-2, К 6)
Всего	29	17	20	17

Перевод баллов в отметку

№ зад.	Читательская компетентность	история	русский язык	литература
Всего баллов	29	17	20	17
«5»	25-29	15 - 17	17 -20	15 - 17
«4»	19 -24	11- 14	13 -16	11- 14
«3»	11- 19	7 -10	8 - 12	7 -10
«2»	менее 11	менее 7	менее 8	менее 7