

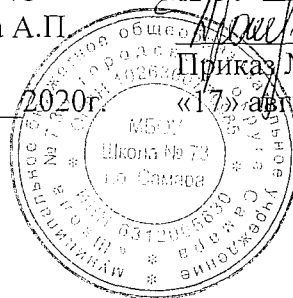
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей
Руководитель МО
Лаврентьева О.А.
протокол № 4
« 12 » августа 2020г.

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
Митина А.П.

« 13 » 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
Дрождза Н. Б.
Приказ № 110-од
« 17 » августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Грамотейка»

Направление: коррекционно-развивающие занятия
Форма организации: индивидуальное занятие
Класс: 3
Срок реализации: 1 год (68 часов, 2 часа в неделю)

Составитель:
Турбина Н.В.

Обсуждено на педагогическом совете школы
протокол № 5
от « 14 » августа 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТНЫЕ

- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- использование знаково-символических средств представления информации. Познавательные

Познавательные УУД

- умение находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные УУД

- оформление своих мыслей в устной и письменной форме;
- умение слушать и понимать речь;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- употребление усвоенной учебной терминологии в связных высказываниях;
- обращение к учителю-логопеду или товарищу по группе за разъяснением;
- уместное использование этикетных речевых выражений; знание основных правил культуры речевого общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- развитие звуковой стороны речи; формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слогозвукового состава слова.
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- уточнение значений имеющихся у детей слов и дальнейшее обогащение словарного запаса как путём накопления новых слов, относящихся к различным частям речи, так и за счёт развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования;
- уточнение значения используемых синтаксических конструкций: дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи путём овладения детьми

словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций;

-установление логики (связности, последовательности), точное и чёткое формулирование мысли в процессе подготовки связного высказывания; отбор языковых средств, адекватных смысловой концепции, для построения высказывания в тех или иных целях общения (доказательство, рассуждение, передача содержания текста, сюжетной картины).

2. Содержание учебного курса, предмета

Диагностика

Обследование состояния устной речи. Письменные работы, включающие в себя списывание и диктант слогов, слов, предложений и текстов.

Состав слова. Словообразование.

Состав слова. Корень. Однокоренные слова. Состав слова. Приставка. Словообразование с помощью приставок от глагольных основ. Состав слова. Суффикс. Суффиксальное образование слов. Состав слова. Окончание. Состав слова. Обобщение.

Приставки и предлоги

Предлоги. Различение приставок и предлогов. Различение приставок и предлогов.

Гласные звуки

Гласные звуки. Дифференциация А-Я. Закрепление. Диктант. Дифференциация О-Ё. Дифференциация О-Ё-Е. Дифференциация У-Ю. Дифференциация Ы-И. Диктант на дифференциацию пройденных гласных. Закрепление отработанных гласных. Проверочный диктант. Дифференциация Ё-Ю. Безударные гласные. Самостоятельная работа. Контрольное списывание.

Согласные звуки

Дифференциация [С]-[З]. Дифференциация [П]-[Б]. Дифференциация [Т]-[Д]. Дифференциация [В]-[Ф]. Дифференциация [Ш]-[С], [Ж]-[З]. Дифференциация [С]-[Ц]-[С']-[Ч]. Дифференциация [Ч]-[Т']. Диктант. Закрепление отработанных согласных. Итоговая работа. Итоговые занятия

3. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование раздела, тем	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
Диагностика				
1-2	Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной	2	2	

	речи.			
3-4	Письменная работа, включающая в себя списывание и диктант слогов, слов, предложений и текстов.	2		2
Состав слова. Словообразование				
5-6	Состав слова. Корень.	2	1	1
7-8	Однокоренные слова.	2	1	1
9-10	Состав слова. Приставка.	2	1	1
11-12	Словообразование с помощью приставок от глагольных основ.	2	1	1
13-14	Состав слова. Суффикс.	2	1	1
15-16	Суффиксальное образование слов.	2	1	1
17-18	Состав слова. Окончание.	2	1	1
19	Состав слова. Обобщение.	1		1
Приставки и предлоги				
20-21	Предлоги.	2	1	1
22-23	Различение приставок и предлогов.	2	1	1
Гласные звуки				
24-25	Гласные звуки.	2	1	1
26-27	Дифференциация А-Я.	2	1	1
28-29	Дифференциация О-Ё.	2	1	1
30-31	Дифференциация О-Ё-Е.	2	1	1
32-33	Дифференциация У-Ю.	2	1	1
34-35	Дифференциация Ы-И.	2	1	1
36	Диктант на дифференциацию пройденных гласных.	1		1
37	Закрепление отработанных гласных.	1		1
38-39	Дифференциация Ё-Ю.	2	1	1
40-41	Безударные гласные.	2	1	1
41	Контрольное списывание.	1		1
42	Самостоятельная работа.	1		1
Согласные звуки				
43-44	Дифференциация [С]-[З].	2	1	1
45-46	Дифференциация [П]-[Б].	2	1	1
47-48	Дифференциация [Т]-[Д].	2	1	1
49-50	Дифференциация [В]-[Ф].	2	1	1
51-52	Дифференциация [Ш]-[С].	2	1	1
53-54	Дифференциация [Ж]-[З].	2	1	1
55-56	Дифференциация [Ш]-[С]- [Ж]-[З].	2	1	1
57-58	Дифференциация [С]-[Ц].	2	1	1
59-60	Дифференциация [С']-[Ч].	2	1	1
61-62	Дифференциация [С]-[Ц]- [С']-[Ч].	2	1	1
63-64	Дифференциация [Ч]-[Т'].	2	1	1
65-66	Закрепление отработанных согласных.	2	1	1
67-68	Итоговая работа.	1		1
	Всего:	68 часов	31 час	37 часов

			(46%)	(54%)
--	--	--	-------	-------