

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

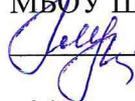
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара**

Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

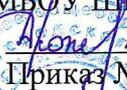
«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
естественнонаучного цикла
Руководитель МО
 /Чижова И.Ю.
протокол № 6
«02» декабря 2020г

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
 Глущенко Т.А.
«04» декабря 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
 Дрожжа Н. Б.
Приказ № 248-од от 04.12.2020
«04» декабря 2020г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по биологии
уровень программы
основное общее образование
5-9 классы**

Программа: Биология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Линия жизни". 5-9 классы. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. – М.: Просвещение, 2020.

Предметная линия учебников:

1. Биология. 5-6 классы. Учебник. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др.– М.: Просвещение, 2019
2. Биология. 7 класс. Учебник. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. – М.: Просвещение, 2018.
3. Биология. 8 класс. Учебник. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Щецов. – М.: Просвещение, 2017.
4. Биология. 9 класс. Учебник. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Щецов и др. – М.: Просвещение, 2019.

Составитель(и): Журавлева Т.Л.

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № 8
от «04» декабря 2020г.

Самара, 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

Выпускник научится

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 класс

Выпускник научится

- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Учащийся сможет:

- различать результаты и способы действий при достижении результатов;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 класс

Выпускник научится

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

5 класс

Раздел 1. Биология — наука о живых организмах.

Тема 1. Биология как наука

Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Тема 5. Среда обитания

Среды обитания живых организмов.

Раздел 2. Клеточное строение организмов.

Тема 1. Методы изучения клетки.

Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними.

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

6 класс

Раздел 1. Жизнедеятельность организмов.

Тема 2. Процессы жизнедеятельности организмов.

Свойства живых организмов: питание, дыхание, поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование, выделение.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

7 класс

Раздел 2. Размножение, рост и развитие организмов.

Тема 2. Половое размножение.

Органы цветковых растений. Цветок – орган полового размножения растений, его строение и функции.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: биология

Класс: 6

Учитель: Журавлева Т.Л.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
13	Строение семян однодольных растений	1	1	14.12. 2020	14.12. 2020	Строение семян однодольных растений. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей(5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
15	Виды корней. Типы корневых систем	1	1	11.01. 2021	11.01. 2021	Виды корней. Типы корневых систем. Среды обитания живых организмов(5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
16	Зоны корня	1	1	18. 01.2021	18. 01.2021	Зоны корня.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового

					Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними (5 класс)		учебного материала
--	--	--	--	--	--	--	--------------------

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: биология

Класс: 7

Учитель: Журавлева Т.Л.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
27	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые.	1	1	10.12.2020	10.12.2020	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые. Свойства живых организмов: поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
29	Повторение по теме «Классы Рыб, земноводные, пресмыкающиеся».	1	1	17.12. 2020	17.12.2020	Повторение по теме «Классы Рыб, земноводные, пресмыкающиеся». Свойства живых организмов:	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

						дыхание(6 класс)		
30	Класс Птицы.	1	1	24.12. 2020	24.12. 2020	Класс Птицы. Свойства живых организмов: дыхание(6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: биология

Класс: 8

Учитель: Журавлева Т.Л.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
26	Первая помощь при кровотечениях.	1	1	08.12 2020	08.12 2020	Первая помощь при кровотечениях. Органы цветковых растений (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
28	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1	1	15.12. 2020	15.12. 2020	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Цветок – орган полового размножения растений, его строение и функции (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала