

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №73» городского округа Самара

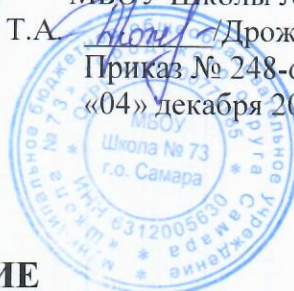
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО
[подпись] /Лаврюшова Н.А.
протокол № 6
«02» декабря 2020г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
[подпись] Глущенко Т.А.
«04» декабря 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
[подпись] Дрожджа Н. Б.
Приказ № 248-од от 04.12.2020
«04» декабря 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по русскому языку
уровень программы
основное общее образование
5-9 классы

Программа: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016

Предметная линия учебников: Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская "Русский язык. 5 класс" Москва Просвещение, 2019

М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, "Русский язык. 6 класс" М.:Просвещение, 2017.

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Т.А., Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, О.М. Александрова, А.Д. Дейкина, И.И. Кулибаба учебник русского языка 7 класс. М.: "Просвещение", 2017г.

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю и др. учебник русского языка 8 класс. М.: "Просвещение", 2018

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю и др. учебник русского языка 9 класс. М.: "Просвещение", 2018г.

Составитель(и):

Дятчина С.В., Львутина Л.В., Митина А.П.

Обсуждено

на педагогическом совете школы

протокол № 8

от «04» декабря 2020г.

Самара, 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 4 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

Познавательные:

- осуществлять синтез как составление целого из частей; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- проводить морфологический анализ слова;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание 5 класса дополняется темами 4 класса

Склонение имён существительных. Имена существительные 1, 2, 3 склонения.

Падежные формы и падежные окончания имён существительных в единственном и множественном числе.

Склонение имён прилагательных, их падежные формы и окончания в единственном и множественном числе, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин.

Глаголы 1 и 2 спряжения. Личные окончания глаголов.

Типы текста: описание, повествование, рассуждение.

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация.

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Текст

Основная мысль текста. Текст и стили речи.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Морфологический разбор имени существительного.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Глагол

Морфологический разбор глагола.

Морфология.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Повторение изученного в 5-6 классах

Морфемный и словообразовательный разбор. Морфологический разбор слова. Текст.

Стили литературного языка.

Пунктуация и синтаксис Синтаксический разбор.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Текст. Тип речи. Стилль речи. Рассуждение - объяснение

3. Тематическое планирование с указанием количества часов,

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 4 класс, не влияет на количество часов в 5 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 5а, 5б, 5в

Учитель: Дятчина С.В., Львutiна Л.В.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
49	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	1	09.12.2020	09.12.2020	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Глаголы 1и 2 спряжения. (4 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
50	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	1	10.12.2020	10.12.2020	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Личные окончания глаголов. (4 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

53	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	1	16.01.2021	16.01.2020	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Склонение имён существительных. Имена существительные 1, 2, 3 склонения.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
56	Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г.Паустовский «Шкатулка»)	1	1	22.12.2020	22.12.2020	Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г.Паустовский «Шкатулка») Склонение имён прилагательных, их падежные формы и окончания в единственном и множественном числе (4 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
57	Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г.Паустовский «Шкатулка»)	1	1	23.12.2020	23.12.2020	Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г.Паустовский «Шкатулка») Типы текста: описание, повествование, рассуждение.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 6

Учитель: Львутина Л.В.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
66	Диктант с грамматическим заданием	1	1	14.12.2020	14.12.2020	Синтаксический разбор сложного предложения (5 класс)	Результаты ВПР	Замена задания и темы.
75	Повторение по теме «Имя существительное»	1	1	24.12.2020	24.12.2020	Повторение по теме «Имя существительное». Синтаксический разбор сложного предложения. (5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
78	Анализ ошибок допущенных в тесте.	1	1	11.01.2021	11.01.2021	Анализ ошибок допущенных в тесте. Синтаксический разбор сложного предложения (5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 7

Учитель: Митина А.П.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
61	Морфологический разбор наречий	1	1	08.12.2020	08.12.2020	Морфологический разбор наречий. Морфологический разбор глагола, имени существительного. (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
64	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и -Е	1	1	09.12.2020	09.12.2020	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е. Морфологический разбор глагола, имени существительного. (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
66	Буквы Е и И в приставках –не- и –ни- отрицательных наречий.	1	1	16.12.2020	16.12.2020	Буквы Е и И в приставках –не- и –ни- отрицательных наречий. Текст (повторение). (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

71	Описание действий	1	1	21.12.2020	21.12.2020	Описание действий. Текст (повторение). (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
82	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	1	13.01.2021	13.01.2020	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Морфемный и словообразовательный разбор. (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	1	18.01.2021	18.01.2021	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Морфемный и словообразовательный разбор. (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
84	Учебно-научная речь	1	1	19.01.2021	19.01.2021	Учебно-научная речь. Стили речи. (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
86	Отзыв	1	1	20.01.2021	20.01.2021	Отзыв. Основная мысль текста (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
87	Учебный доклад	1	1	25.01.2021	25.01.2021	Учебный доклад. . Основная мысль текста (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
91	Сочинение-рассуждение по картине. Сложный план.	1	1	27.01.2021	27.01.2021	Сочинение-рассуждение по картине. Сложный план. Рассуждение- объяснение (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 8

Учитель: Митина А.П.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
50	Сочинение – рассуждение на свободную тему	1	1	08.12.2020	08.12.2020	Сочинение – рассуждение на свободную тему. Текст (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
53	Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи. Синтаксический разбор односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.	1	1	15.12.2020	15.12.2020	Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи. Синтаксический разбор односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений. Синтаксис. Синтаксический разбор. (7 класс).	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

57	Понятие об осложненном предложении	1	1	22.12.2020	22.12.2020	Понятие об осложненном предложении. Синтаксис. Синтаксический разбор. (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
60	Однородные и неоднородные определения	1	1	25.12.2020	25.12.2020	Однородные и неоднородные определения. Пунктуация и синтаксис. (7 класс)		
67	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами.	1	1	21.01.2021	21.01.2020	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Пунктуация и синтаксис. (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
68	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	1	1	22.01.2020	22.01.2020	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены» Морфемный и словообразовательный разбор. (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
69	Сочинение. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц.	1	1	26.01.2021	26.01.2021	Сочинение. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц. Стили речи. (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
72	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1	1	29.01.2021	29.01.2021	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Морфологический разбор слова (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала