


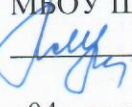
**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара**
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

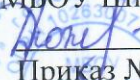
«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Руководитель МО
 /Лаврюшова Н.А.
протокол № 6
«02» декабря 2020г

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
 /Глущенко Т.А.
«04» декабря 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
 /Дрожджа Н. Б.
Приказ № 248-од от 04.12.2020
«04» декабря 2020г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по истории
уровень программы
основное общее образование
5-9 классы**

Программы: Всеобщая история 5-9 класс. Рабочие программы. Автор: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа курса "История России". 6-9 классы / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2017.

Предметная линия учебников: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: «Просвещение», 2017.

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: «Просвещение», 2017.

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7-8 класс. – М.: «Просвещение», 2017.

О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история. 9 класс. – М.: «Просвещение», 2017.

История России. 6-9 классы / авт.-сост. Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. – М.: «Просвещение», 2017.

Составитель(и):

Маркарян Т.Ю.

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № 8
от «04» декабря 2020г.

Самара, 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Учащийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Учащийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные УУД

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Учащийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- оценивать эффективность коммуникации после ее завершения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

6 класс

Раздел 5. Западная Азия в древности

Персидская держава «царя царей».

События родного края в истории России

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

7 класс

Раздел IV. Русские земли в середине XIII- XIV в.

Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.

Родной край в истории и культуре Руси

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

8 класс

Раздел 8. Россия в XVII веке

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов,

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: история

Класс: 6

Учитель: Вертей И.И.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
25	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	1	14.12.2020	14.12.2020	Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Персидская держава «царя царей».	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
47	Культурное пространство Европы и культура России.	1	1	17.02.2021	17.02.2021	Культурное пространство Европы и культура России. События родного	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

						края в истории России		
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: история

Класс: 7

Учитель: Вертей И.И.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
33	Формирование единых государств в Европе и России.	1	1	18.01.20 21	18.01.202 1	Формирование единых государств в Европе и России. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
48	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI	1	1	08.02.20 21	08.02.202 1	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

	веке					веке. Родной край в истории и культуре Руси		
--	------	--	--	--	--	---	--	--

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: история

Класс: 8

Учитель: Маркарян Т.Ю.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
31	Россия и Европа в конце XVII века – начало XVIII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача.	1	1	18.01.2020	18.01.2020	Россия и Европа в конце XVII века – начало XVIII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Внешняя политика России в XVIII в. (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала