

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

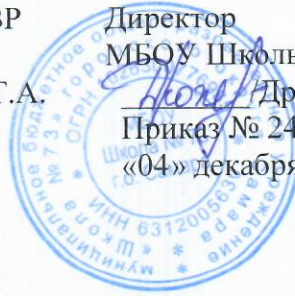
**«Школа №73» городского округа Самара**

*Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58*

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании МО  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО  
*Лаврюшова Н.А.*  
протокол № 6  
«02» декабря 2020г

**«ПРОВЕРЕНО»**  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Школы № 73  
*Глуценко Т.А.*  
«04» декабря 2020г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара  
*Дрожда Н. Б.*  
Приказ № 248-од от 04.12.2020  
«04» декабря 2020г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по географии  
уровень программы  
основное общее образование  
5-9 классы

Программа: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-11 классы. Алексеев А. И. и др. – М.: Просвещение, 2020.

Предметная линия учебников:

1. География 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019
2. География. 7 класс. Учебник. ФП. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2019.
3. География. 8 класс. Учебник. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2019.
4. География. Россия. 9 класс. Учебник. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2019.

Составитель(и): Журавлева Т.Л.

Обсуждено  
на педагогическом совете школы  
протокол № 8  
от «04» декабря 2020г.

Самара, 2020

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 6 класс

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

#### Познавательные УУД

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 класс

#### Выпускник научится

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- описывать погоду своей местности;

Несформированные умения за 7 класс

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Регулятивные УУД

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 класс

Выпускник научится

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Раздел 3. Изображения земной поверхности

Тема 3. План и карта

Географические координаты.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка

Погода, причины её изменения.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Раздел 2. Главные закономерности природы Земли

Тема 2. Природа Земли

Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.

Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей.

Раздел 2. Главные закономерности природы Земли

Тема 3. Природные комплексы и регионы

Природные зоны Земли.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Основные черты рельефа материков.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов**

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

### Лист корректировки тематического планирования

Предмет: география

Класс: 7

Учитель: Журавлева Т.Л.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
25	Страны Центральной Африки	1	1	10.12. 2020	10.12. 2020	Страны Центральной Африки. Географические координаты (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
27	Страны Южной Африки	1	1	17.12. 2020	17.12. 2020	Страны Южной Африки. Погода, причины её изменения. (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

### Лист корректировки тематического планирования

Предмет: география

Класс: 8

Учитель: Журавлева Т.Л.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
25	Комфортность климатических условий	1	1	8.12. 2020	8.12. 2020	Комфортность климатических условий. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
27	Разнообразие внутренних вод	1	1	15.12. 2020	15.12.2020	Разнообразие внутренних вод Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей (7	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

						класс)		
28	Реки	1	1	17.12. 2020	17.12.2020	Реки. Природные зоны Земли (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
29	Озера. Болота	1	1	22.12. 2020	22.12.2020	Озера. Болота. Основные черты рельефа материков (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала