

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО.
Руководитель МО
Лаврюшова Н.А.
протокол № 4
«12» 08 2020г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
Митина А.П.
«13» 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
Дрождза Н. Б.
Приказ № 110-од
«17» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моя Родина-Россия»

Направление: духовно-нравственное
Форма организации: кружок
Класс: 9

Срок реализации: 1 год (34 часов, 1 час в неделю)

Составитель:
Габайдуллова Н.А.
Дятчина С.В.
Николаева Ю.Р.

Обсуждено и принято
на педагогическом совете школы
протокол № 5
от «14» 08 2020г.

1. Результаты освоения курса.

I. Личностными результатами обучения являются:

- интерес к предмету;
- действия нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.

II. Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные УУД

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории России и Самары.

Регулятивные УУД

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр;
- ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо).

Коммуникативные УУД

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- умение задавать вопросы;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

III. Предметными результатами обучения являются:

- формировать интерес к изучению истории, культуре своей семьи, города, края;
- учить осмысливать связь времен, попытавшись найти и закрепить живую нить памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом;
- знакомить учащихся с различными видами искусств, развитыми в нашем крае и с видными деятелями науки и культуры

IV. Воспитательными результатами обучения являются:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и

повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде. Программа курса «Моя Родина-Россия» предполагает достижение первого и второго уровня

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема	Кол-во часов
Самара становится Куйбышевом	3
Тыл – фронту	6
Куйбышев – промышленный	7
Самара космическая	8
Наука и образование Самарского края	10
Итого:	34 часа

1. Самара становится Куйбышевом (3 часа)

Изменение территориальных границ области. Роль и значение В.В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры.

2. Тыл – фронту (6 часов)

г. Куйбышев в военные годы. Эвакуация заводов и формирование промышленности области. Трудовой подвиг Самарцев в годы ВОВ. Создание презентации «Моя семья в годы войны».

3. Куйбышев – промышленный (7 часов)

Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжелой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны.

Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Разработка и презентация проектов «Гордость советской промышленности» 60-ых – начала 80-ых годов.

4. Самара космическая (8 часов)

Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский АВИАКОР – важное звено в развитии отечественной космонавтики.

Основные направления развития промышленности и сельского хозяйства в области. Крупнейшие промышленные предприятия, построенные в 50-70-е гг. Роль Волжской ГЭС и ВАЗа в экономике области. Развитие газовой, нефтяной и нефтехимической промышленности. Крупнейшие промышленные центры области. Кризисные явления в экономике края в 80-90-е гг. Промышленное и аграрное состояние края на рубеже веков. Современная структура экономики края. Место области в системе российского и мирового рынка. Социальная структура области во второй половине XX-ого века. Итоги социально-экономического развития области 1995-2005-ом гг.

5. Наука и образование Самарского края (10 часов)

Научные учреждения и высшая школа. Имена известных самарских учёных в различных областях науки и техники. Самарский государственный политехнический университет – источник высококвалифицированных кадров. Знакомство с факультетами. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева - российский образовательный и исследовательский центр. Знакомство с факультетами. Современная медицина – залог здоровья нации. Создание и презентация буклета «Моя будущая профессия»

3. Тематическое планирование на 2020-2021 учебный год курса внеурочной деятельности «Моя Родина - Россия» 9 класс

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	РАЗДЕЛ 1. Самара становится Куйбышевом.	3		
1.	Изменение территориальных границ области.	1	1	
2.	Роль и значение В.В. Куйбышева	1		1
3.	Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры.	1		1
	РАЗДЕЛ 2. Тыл – фронту.	6		
4.	г. Куйбышев в военные годы.	1	1	
5.	Промышленность области	1	1	
6.	Трудовой подвиг Самарцев в годы ВОВ	1	1	
7-8.	Создание презентации «Моя семья в годы войны»	2		2
9.	Защита презентаций «Моя семья в годы войны»	1		1
	РАЗДЕЛ 3. Куйбышев – промышленный.	7		
10.	Восстановление страны в послевоенное время	1	1	
11.	Куйбышевские заводы и их вклад в развитие страны	1	1	
12.	Строительство ВАЗа в Тольятти.	1	1	
13-14.	Разработка проектов «Гордость советской промышленности»	2		2
15-16.	Презентация проектов «Гордость советской промышленности»	2		2
	РАЗДЕЛ 4. Самара космическая.	8		
17.	Из истории космонавтики	1	1	
18-19.	Крупнейшие промышленные предприятия, построенные в 50-70-е гг	2	1	1
20-21.	Роль Волжской ГЭС и ВАЗа в экономике области.	2	1	1
22-23.	Развитие газовой, нефтяной и нефтехимической промышленности.	2	1	1
24.	Современная структура экономики края	1	1	
	РАЗДЕЛ 5. Наука и образование Самарского края.	10		
25-26.	Научные учреждения и высшая школа. Имена известных самарских учёных	2	1	1
27-28.	Самарский государственный политехнический университет	2	1	1
29.	Самарский национальный исследовательский университет	1	1	
30-31.	Современная медицина	2	1	1
32-33.	Изготовление путеводителя	2		2
34.	Презентация путеводителя	1		1
		Итого: 34 часа	45%	55%