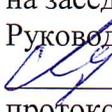
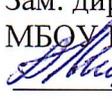


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО.
Руководитель МО
 /Лаврюшова Н.А.
протокол № 4
«12» 08 2020г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
 /Митина А.П.
«23» 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
 /Дрожджа Н. Б.
Приказ № 110-од
«17» августа 2020г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моя Родина-Россия»

Направление: духовно-нравственное
Форма организации: кружок
Класс: 7

Срок реализации: 1 год (34 часов, 1 час в неделю)

Составитель:
Тимошкина Н.С.,
Сазонова С.И.,
Фирсова В.В.

Обсуждено и принято
на педагогическом совете школы
протокол № 5
от «14» 08 2020г.

Самара, 2020

1. Результаты освоения курса.

I. Личностными результатами обучения являются:

- интерес к предмету;
- действия нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.

II. Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные УУД

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории России и Самары.

Регулятивные УУД

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр;
- ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо).

Коммуникативные УУД

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- умение задавать вопросы;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

III. Предметными результатами обучения являются:

- формировать интерес к изучению истории, культуре своей семьи, города, края;
- учить осмысливать связь времен, попытавшись найти и закрепить живую нить памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом;
- знакомить учащихся с различными видами искусств, развитыми в нашем крае и с видными деятелями науки и культуры

IV. Воспитательными результатами обучения являются:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

Программа курса «Моя Родина-Россия» предполагает достижение первого и второго уровня

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема	Кол-во часов
Этнография Самарского края	6
Самара – город всех религий	8
Самарский край в древности	3
Самарский край в средневековье	7
Самарский край в XVI веке	9
Итоговый урок по курсу	1
Итого:	34 часа

1. Этнография Самарского края (6 часов)

Основные этапы заселения Самарского края. Роль военно-административного правительственного освоения Заволжья. Хозяйственные занятия насельников Самарского Поволжья. Современный этнический состав Самарской области. Основные типы расселения народов края. Одежда народов края. Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области. Национально-культурные центры и объединения города Самары.

Экскурсия в музей Дружбы народов.

Подготовка и проведение фестиваля «Дружба народов».

2. Самара – город всех религий (8 часов)

Самара – город всех конфессий. Экскурсия в Иверский монастырь, костел, кирху или синагогу и мечеть.

3. Самарский край в древности (3 часа)

Стоянки первобытных людей на территории Самарской области. Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья.

Экскурсия в ЦИМ Древний мир.

4. Самарский край в средневековье (7 часов)

Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар. Заселение Самарской Луки болгарами. Муромский городок. Взаимоотношения их с соседями. Формирование государственности Волжской Болгарии, её внутренняя и внешняя политика. Продолжительность золотоордынского периода истории Среднего Поволжья. Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой и Волжской Болгарией. Битва на Кондурче между Тахтамышем и Тамерланом. Население Самарского края в XV-XVI веках. Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.

Экскурсия в краеведческий музей

5. Самарский край в XVI веке (9 часов)

Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства. Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Борбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк. Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара. Первые описания и рисунки крепости «Самарский городок» Деятельность Г. О. Засекина.

Подготовка и презентация мини проектов «Волжская вольница» или путеводителя по городу – на выбор групп.

Итоговый урок по курсу (1 час).

Подведение итогов курса, доработка и представление путеводителя по городу.

3. Тематическое планирование на 2020-2021 учебный год курса внеурочной деятельности «Моя Родина - Россия» 7 класс

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Этнография Самарского края 6 часов			
1	Основные этапы заселения Самарского края.	1	1	
2	Современный этнический состав Самарской области	1	1	
3-4	Экскурсия в музей Дружбы народов.	2	1	1
5	Подготовка фестиваля «Дружба народов».	1	1	
6	Проведение фестиваля «Дружба народов».	1	1	
	Самара город всех религий (8 часов)			
7	Самара город всех конфессий	1	1	
8-9	Экскурсия в Иверский монастырь	2		2
10-11	Экскурсия в Костел	2		2
12	Экскурсия в Кирху или Синагогу	1		1
13-14	Экскурсия в Мечеть	2		2
	Самарский край в древности (3 часа)			
15	Стоянки первобытных людей на территории Самарской области.	1	1	
16-17	Экскурсия в ЦИМ Древний мир.	2		2
	Самарский край в средневековье (7 часов)			
18	Волжские болгары	1	1	
19	Формирование государственности Волжской Болгарии	1	1	
20	Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой и Волжской Болгарией	1	1	
21	Население Самарского края в XV-XVI веках	1	1	
22	Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.	1	1	
23-24	Экскурсия в краеведческий музей	2		2
	Самарский край в XVI веке (9 часов)			
25	Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства	1	1	
26	Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Барбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк.	1	1	
27	Строительство крепости Самара.	1	1	
28	Деятельность Г. О. Засекина.	1	1	
29-30	Подготовка мини проектов «Волжская вольница» или путеводителя	2	1	1
31-33	Презентация мини проектов «Волжская вольница» или путеводителя	3		3
34	Итоговый урок по курсу	1		1
		Итого: 34 часа	50%	50%