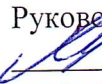
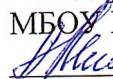
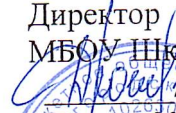



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Руководитель МО
 /Лаврюшова Н.А.
протокол № 4
« 12 » 08 2020г.

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
 /Митина А.П.
« 03 » 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о. Самара
 Дрозда Н. Б.
Приказ № 110-од
«17» августа 2020г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Моя Родина - Россия

Направление: духовно-нравственное

Форма организации: кружок

Класс: 6

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Вертей И. И.

Обсуждено и принято
на педагогическом совете школы
протокол № 5
от « 19 » 08 2020г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

Результаты освоения программы:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. действия нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
2. понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
3. формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
4. формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. введение правил;
2. разный вид деятельности;
3. разучивание игр;
4. ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте.

Познавательные УУД

1. формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
2. формирование знаний о современных профессиях;
3. формирование знаний об истории России.

Коммуникативные УУД

1. формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
2. формирование умения слушать и вступать в диалог;
3. умение задавать вопросы;
4. умение строить устный рассказ;
5. формирование умений работать в парах, малых группах.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. знание культуры своего народа, основ культурного наследия народов России;
2. понимание сущности основных социальных ролей;
3. понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
4. знание своих прав и обязанностей.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа курса соответствует 2 уровню.

2. Содержание учебного предмета, курса

1. Географическое положение Самарской области (2 часа).

Географическое положение Самарской области на карте мира, России. Наши соседи. Города и районные центры Самарской области.

2. Климат. Природные зоны Самарской области (4 часа).

Особенности рельефа Самарской области. Особенности климатических условий Самарской области. Сменяемость времен года. Природные зоны Самарской области.

3. Растительный мир Самарской области (2 часа).

Многообразие растительного мира Самарской области. Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу.

4. Животный мир Самарской области (4 часа).

Многообразие животного мира Самарской области. Животные Самарской области, занесенные в Красную книгу.

Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Животные Самарской области».

5. Водные ресурсы Самарской области (6 часов).

Главная река Самарской области – Волга. Притоки Волги. Озера Самарской области. Практическая работа с картой Самарской области.

Экскурсия по набережной реки Волга.

6. Полезные ископаемые Самарской области (4 часа).

Полезные ископаемые, добываемые в Самарской области. Месторождения полезных ископаемых. Практическая работа: «Обозначение месторождений полезных ископаемых на карте Самарской области».

7. Влияние деятельности человека на окружающую среду (6 часов).

Понятия «взаимосвязь природа – человек». Влияние природы на жизнь человека. Положительное и отрицательное влияние действий человека на окружающую среду.

Экологические движения Самарской области.

Экскурсия на водоочистные сооружения Самары.

Практическая работа: составление листовок «Сохрани экологию».

8. Такая незнакомая знакомая Самара (6 часов).

Пешая экскурсия по Самаре.

Как менялись названия улиц, и с чем это было связано. Улица, на которой я живу.

Исследовательская работа по теме: «Родная улица моя».

Формы организации внеурочной деятельности:

- консультация;

- беседа;
- обмен мнениями;
- совместный поиск информации;
- анализ литературных источников.

3. Тематическое планирование

Согласно программе на изучение курса «Моя Родина – Россия» на уровне основного общего образования отводится 34 часов.

В соответствии с учебным планом МБОУ Школы № 73 изучение курса «Моя Родина – Россия» на уровне основного общего образования предусмотрено в объеме 34 часов. Часы распределены следующим образом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6 класс	1 час	34 часа
Всего		34

6 класс

№ урока	Название тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
Географическое положение Самарской области (2 часа)				
1	Географическое положение Самарской области на карте мира, России. Наши соседи.	1	0,5	0,5
2	Города и районные центры Самарской области.	1	0,5	0,5
Климат. Природные зоны Самарской области (4 часа)				
3	Особенности рельефа Самарской области.	1	0,5	0,5
4	Особенности климатических условий Самарской области.	1	0,5	0,5
5	Сменяемость времен года.	1	0,5	0,5
6	Многообразие растительного мира Самарской области.	1	0,5	0,5
Растительный мир Самарской области (2 часа)				

7	Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу.	1	0,5	0,5
8	Многообразие животного мира Самарской области.	1	0,5	0,5
Животный мир Самарской области (4 часа)				
9	Животные Самарской области, занесенные в Красную книгу.	1	0,5	0,5
10-11	«Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Животные Самарской области».	2	1	1
12-13	Главная река Самарской области – Волга.	2	1	1
14-15	Притоки Волги. Озера Самарской области.	2	1	1
Водные ресурсы Самарской области (6 часов)				
16	Практическая работа с картой Самарской области.	1	0,5	0,5
17	Экскурсия по набережной реки Вога.	1	0,5	0,5
18	Полезные ископаемые, добываемые в Самарской области.	1	0,5	0,5
19	Месторождения полезных ископаемых.	1	0,5	0,5
20	Практическая работа: «Обозначение месторождений	1	0,5	0,5

	полезных ископаемых на карте Самарской области».			
Полезные ископаемые Самарской области (4 часа)				
21	Практическая работа: «Обозначение месторождений полезных ископаемых на карте Самарской области».	1	0,5	0,5
22	Понятия «взаимосвязь природа – человек».	1	0,5	0,5
23	Влияние природы на жизнь человека.	1	0,5	0,5
24	Положительное и отрицательное влияний действий человека на окружающую среду.	1	0,5	0,5
Влияние деятельности человека на окружающую среду (6 часов)				
25	Экологические движения Самарской области.	1	0,5	0,5
26	Экскурсия на водоочистные сооружения Самары.	1	0,5	0,5
27	Практическая работа: составление листовок «Сохрани экологию».	1	0,5	0,5
28-30	Пешая экскурсия по Самаре.	3	1,5	1,5
Такая незнакомая знакомая Самара (6 часов)				
31	Как менялись названия улиц, и с чем это было связано. Улица, на которой я живу.	1	0,5	0,5
32-34	Исследовательская работа по теме: «Родная улица моя».	3	1,5	1,5
		34ч.	17ч. (50%)	17ч. (50%)