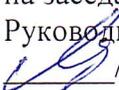
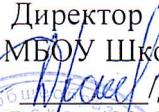
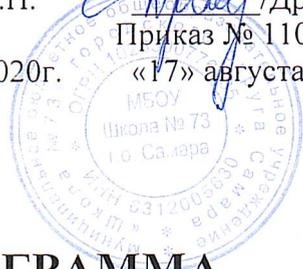


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №73» городского округа Самара  
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО.  
Руководитель МО  
 /Лаврюшова Н.А.  
протокол № 4  
« 12 » 08 2020г

«ПРОВЕРЕНО»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Школы № 73  
 /Митина А.П.  
« 05 » 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара  
 /Дрожджа Н. Б.  
Приказ № 110-од  
«17» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Моя Родина - Россия»**

Направление: духовно- нравственное  
Форма организации: кружок  
Класс: 5

Срок реализации: 1 год (34 часа, 1 час в неделю)

Составитель:  
Митина А.П.

Обсуждено и принято  
на педагогическом совете школы  
протокол № 5  
от « 14 » 08 2020г.

## 1. Планируемые результаты реализации программы

### *Предметные результаты*

- перечислять и описывать государственные символы России,
- рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

### *Личностные результаты*

#### У обучающихся **сформируются:**

- интерес к предмету;
- действия нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.

#### Обучающиеся **научатся:**

- быть любознательными, активно познающими мир;
- владеть основами умения учиться;
- любить родной край и свою страну;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть доброжелательными, умеющими слушать и слышать партнера, уметь высказать свое мнение

### *Метапредметные результаты*

#### *Регулятивные*

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр;
- ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо).

#### *Познавательные:*

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории России и Самары.

#### *Коммуникативные:*

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- умение задавать вопросы;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

#### *Воспитательные*

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде. Программа курса «Моя Родина-Россия» предполагает достижение первого и второго уровня результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

## **2. Содержание программы**

### **5 класс (34 часа)**

Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг. Москва - столица России.  
Природа России. Географические зоны России  
Животный мир России. Красная книга России. Животные нашей области.  
Осенние приметы народов России. Соотнесение их с действительностью.  
Осенние игры народов России в древности и наши дни.  
Народные промыслы народов России. Филимоновская игрушка. Абрамцево-Кудринская резьба. Городецкая роспись. Гжель. Палехская роспись. Дымковская игрушка  
Практическая работа. Создание рисунка в стиле народного промысла России  
Русская изба. Правила постройки избы. Традиции и обычаи.  
Новогодние традиции в России.  
Зимние приметы народов России. Соотнесение их с действительностью  
Зимние игры народов России в древности и наши дни.  
Спортивные победы России. Олимпийские игры в России (история Олимпийского движения).  
Наши защитники. История праздника День защитника Отечества  
«Любовь к Родине начинается с любви к матери» (история праздника День матери, создание открыток для мамы)  
Сказки народов России. Музыка народов России.  
Весенние приметы народов России. Соотнесение их с действительностью  
12 апреля – день космонавтики. Экскурсия в музей «Самара Космическая»  
Народы России. Национальная одежда народов России Национальные блюда  
Итоговое занятие стенгазета Мы –Россияне.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Моя Родина – Россия»  
5 класс (34 часа)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во Часов	
		теория	практика
1	Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	1	
2	Москва - столица России.	1	
3	Природа России.		1
4	Географические зоны России		1
5,6	Животный мир России.	1	1
7	Осенние приметы народов России.		1
8	Осенние игры народов России.		1
9	Практическая работа. Создание рисунка в стиле народного промысла России		1
10	Новогодние традиции в России.	1	
11,12	Зимние игры народов России.	1	1
13	Наши защитники		1
14,15	Сказки народов России.	1	1
16,17	Музыка народов России.	1	1
18,19	12 апреля – день космонавтики.	1	1
20-23	Экскурсия в музей «Самара Космическая»		4
24,25	Народы России.	1	1
26,27	Национальная одежда народов России	1	1
28-30	Национальные блюда	1	2
31-34	Итоговое «Создание путеводителя»		4
		11(33%)	23 (67%)