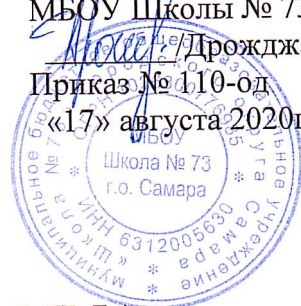


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО.
Руководитель МО
Лаврюшова Н.А.
протокол № 4
« 12 » 08 2020г

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
Митина А.П.
« 13 » 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара
Дрождза Н. Б.
Приказ № 110-од
«17» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»

Направление: воспитательные мероприятия
Форма организации: кружок
Класс: 11

Срок реализации: 1 год (34 часов, 1 час в неделю)

Составитель:
Семенова С.Н.

Обсуждено и принято
на педагогическом совете школы
протокол № 5
от « 14 » 08 2020г.

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение учащимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Личностные результаты

У учащихся 11-х классов **сформируются:**

- ответственное отношение к созданию на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Учащиеся **научатся:**

перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога;
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы.

Познавательные:

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- классифицировать информацию по заданным признакам.

Коммуникативные:

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

Воспитательные

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

Программа курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагает достижение первого и второго уровня результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание программы

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение (1 час).

Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 2. Личность и межличностные отношения. (6 часов).

Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.

Раздел 3. Возрасты семьи (13 часов).

Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.

Раздел 4. Я – семья – общество. (10 часов).

Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.

Раздел 5. Для чего я живу? (4 часа).

Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Диспут «Семейные ценности».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
11 класс (34 часа)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во Часов	
		теория	практика
1	Как достичь счастья в современном мире?		1
2	Понятие личности. Направленность личности.		1
3	Тайна возраста и пола.	1	
4	Быть или казаться.		1
5	Стыд и совесть.		1
6	Дружба и любовь в жизни человека.		1
7	Мужественность и женственность.		1
8	Любовь и влюбленность.	1	
9	Испытание чувств. Добрачный период.	1	
10	Предбрачный период.	1	
11	Союз двух родов.		1
12	Самый важный день.	1	
13	Первый год совместной жизни.	1	
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.		1
15	Чудо жизни. «Не убий».	1	
16	Молодая семья с новорожденным.	1	
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	
18	Уроки семейного взросления.		1
19	Семейные конфликты.		1
20	Супружеское многолетие.	1	

21	Типы и функции семьи.		1
22	Значение семьи для общества.		1
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.		1
24	Иерархичность семейных отношений.	1	
25	Положение детей в семье.	1	
26	Старшие члены семьи.	1	
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.		1
28	Патриотическое воспитание в семье.	1	
29	Трудовое воспитание в семье.	1	
30	Половое воспитание в семье.	1	
31	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.		1
32	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.		1
33 – 34	Диспут «Семейные ценности»		2
		16 (47%)	18 (53%)