

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №73» городского округа Самара  
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла

Руководитель МО

Л.А. /Лаврюшова Н.А.

протокол № 4

« 15 » 08 2019г

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по ВР

МБОУ Школы № 73

Л.А. /Кузнецова Л.А.

« 29 » 08 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

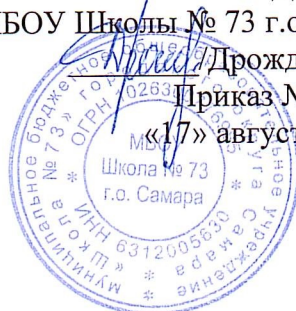
Директор

МБОУ Школы № 73 г.о.Самара

Н.Б. Дрождза Н. Б.

Приказ № 107-од

«17» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мы волонтеры»**

Направление: социальное

Форма организации: кружок

Класс: 10

Срок реализации: 1 год (34 часа, 1 час в неделю)

Составитель(и): Лаврюшова Н.А.

Обсуждено и принято  
на педагогическом совете школы

протокол № 5

от « 16 » 08 20 19 г.

Самара, 2019

## 1. Результаты освоения курса (предметные, метапредметные, личностные), воспитательные)

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### 1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

#### 2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию:  
делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### 3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## ПРЕДМЕТНЫЕ

В результате освоения программы учащиеся смогут узнать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров.

Учащиеся смогут научиться:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

## Воспитательные результаты

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

Программа курса «Мы волонтеры» предполагает достижение второго и третьего уровня результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия

## 2. Содержание программы

Основы добровольческой деятельности

Организационное заседание «Мы волонтеры». Знакомство со значением волонтерского движения. Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Составление плана работы. Распределение поручений.

Школа волонтера

Права и обязанности волонтера.

Подготовка и проведение Акции «Добрые крышечки».

Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя

Акция «Жизнь без наркотиков». Выпуск листовок.

Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».

Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».

День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)

Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».

Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным.

Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков

Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».

Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

«Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник.

Организация викторины, посвященной Дню Победы

Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».

Подведение итогов работы

### **Формы реализации данной программы:**

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Мы волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При

изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Основы добровольческой деятельности</b>				
1	Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	1	1	
<b>Школа волонтера</b>				
2	Права и обязанности волонтера. Круглый стол	1	0,5	0,5
3	Подготовка и проведение Акции «Добрые крышечки».	2	1	1
4	Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя	3	1	2
5	Акция «Жизнь без наркотиков». Выпуск листовок.	2	1	1
6	Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».	1		1
7	Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».	2	1	1
8	День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	2	1	1
9	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».	2	1	1
10	Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным.	3	1	2
11	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	2	1	1
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».	3	1	2
13	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	2	1	1
14	«Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на	2	1	1

	лучший скворечник.			
15	Организация викторины, посвященной Дню Победы	3	1	2
16	Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».	2	1	1
17	Подведение итогов работы	1	1	
	Итого	34 ч	15 ч. 44%	19 ч. 56%