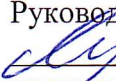
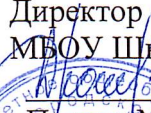


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Руководитель МО
 Лаврюшова Н.А.
протокол № 4
« 12 » 08 2020г.

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
 /Митина А.П.
« 13 » 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 73 г.о. Самара
 Дрозда Н. Б.
Приказ № 110-од
«14» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»

Направление: социальное

Форма организации: кружок

Класс: 6

Срок реализации: 1 год (34 часа, 1 час в неделю)

Составитель:
Вертей И. И.

Обсуждено и принято
на педагогическом совете школы
протокол № 5
от « 14 » 08 2020г.

Самара, 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

Результаты освоения программы:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
2. широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
3. интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
4. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач.

Познавательные УУД

1. готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
2. излагать свое мнение и аргументировать его;
3. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Коммуникативные УУД

1. использование коммуникационных технологий для решения задач;
2. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
3. готовность слушать собеседника и вести диалог.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. приобретение начальных знаний о профессиях типа «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – художественный образ», «Человек – природа»;
2. овладение основами логического мышления, связной речи.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

Программа курса «Мир профессий» предполагает достижение первого и второго уровня

2. Содержание учебного предмета, курса

Трудом славен человек

Знакомство с различными профессиями благодаря просмотру м/м презентации. Групповая работа учащихся по выбору понравившейся профессии. Сбор и предоставление расширенной информации о выбранной профессии благодаря дополнительным источникам.

Учеба - твой главный труд.

Пресс-конференция с учителями школы по теме, составление учащимися в группах памятки «Успешное обучение- мое стремление!».

Профессия и современность. Дороги, которые мы выбираем: профессии твоих родителей.

Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе».

Классификация профессий. Знакомство с профессиями «Человек – Человек»: медсестра, фельдшер, продавец, воспитатель. Знакомство с профессиями «Человек – Природа»: геолог, маркшейдер, оленевод. Знакомство с профессиями «Человек – Техника»: швея, токарь, водитель грузовых машин. Знакомство с профессиями «Человек – Художественный образ»: парикмахер,

фотограф, дизайнер. Знакомство с профессиями «Человек – Знак»: бухгалтер, программист, топограф.

Профессиональный тип личности. Кем ты хочешь стать? Дело твоей жизни. Творческий урок (разработка проектов «Моя будущая профессия»).

Формы организации внеурочной деятельности:

- консультация;
- беседа;
- обмен мнениями;
- совместный поиск информации;
- анализ литературных источников.

3. Тематическое планирование

Согласно программе на изучение курса «Мир профессий» на уровне основного общего образования отводится 34 часов.

В соответствии с учебным планом МБОУ Школы № 73 изучение курса «Мир профессий» на уровне основного общего образования предусмотрено в объеме 34 часов. Часы распределены следующим образом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6 класс	1 час	34 часа
Всего		34

6 класс

№ урока	Название тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Трудом славен человек	1	0,5	0,5
2	Учеба твой главный труд	1	0,5	0,5
3-4	Профессия и современность	2	1	1
5-7	Дороги, которые мы выбираем: профессии твоих родителей.	3	1,5	1,5
8-10	Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»	3	1,5	1,5
11	Классификация профессий	1	0,5	0,5
12-15	Знакомство с профессиями «Человек – Человек»: медсестра, фельдшер, продавец, воспитатель	4	2	2

16-19	Знакомство с профессиями «Человек – Природа»: геолог, маркшейдер, оленевод	4	2	2
20-24	Знакомство с профессиями «Человек – Техника»: швея, токарь, водитель грузовых машин	4	2	2
25-28	Знакомство с профессиями «Человек – Художественный образ»: парикмахер, фотограф, дизайнер	4	2	2
29-32	Знакомство с профессиями «Человек – Знак»: бухгалтер, программист, топограф	4	2	2
33	Профессиональный тип личности. Кем ты хочешь стать?	1	0,5	0,5
34	Творческий урок (разработка проектов «Моя будущая профессия»)	1	0,5	0,5
		34ч.	17ч. (50%)	17ч. (50%)