

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
учителей
Руководитель МО
Лаврюшова Н.А.
протокол № 4
«12» августа 2020г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 73
Митина А.П.

«03» 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 73 г.о. Самара
Дрожджа Н. Б.

Приказ № 110-од
«17» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»

Направление: социальное

Форма организации: кружок

Класс: 5

Срок реализации: 1 год (34 часа, 1 час в неделю)

Составитель:
Маркарян Т.Ю.

Обсуждено на педагогическом совете школы
протокол № 5
от «14» августа 2020 г.

Самара, 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий»:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Предметные:

приобретение начальных знаний о профессиях типа «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – художественный образ», «Человек – природа».

овладение основами логического мышления, связной речи;

В ходе реализации программы обучающиеся овладеют следующими знаниями, умениями и навыками:

- когнитивные: знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные: отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- поведенческие: навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Воспитательные:

· владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

· использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

Программа курса «Мир профессий» предполагает достижение первого и второго уровня

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено составление презентации; проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий».

2. Содержание учебного предмета, курса.

Вводное занятие (1 час)

Беседа, знакомство с понятием «профессия», «специальность»

Многообразие мира профессий (1 час)

Просмотр презентации, отгадывание загадок

Профессии, которые нас окружают (1 час)

Рисование

Профессии моего города (1 час)

Просмотр презентации, беседа

Профессии моих родителей (1 час)

Беседа

Профессии прошлого (1 час)

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

Профессии будущего (1 час)

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

Игротека «Угадай профессию» (1 час)

Анаграммы, ребусы, викторина

Мир интересных профессий (1 час)

Просмотр презентации «необычные профессии», беседа

Кем быть, каким быть? (1 час)

Написание сочинения-рассуждения

Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии (1 час)

Просмотр презентации

Профессия «библиотекарь» (1 час)

Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж

Профессии сферы услуг (1 час)

Просмотр презентации, беседа

Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир) (1 час)

Описание профессии, профессионально-важные качества, риски профессии

Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий (1 час)

Просмотр презентации, беседа

Человек – человек. Человек – техника. Типы профессий (1 час)

Просмотр презентации, беседа

Человек – художественный образ. Типы профессий (1 час)

Просмотр презентации, беседа

Формы организации внеурочной деятельности:

Форма организации работы по программе в основном – индивидуальная формы работы:

- консультация;
- беседа;
- обмен мнениями;

- совместный поиск информации;
- анализ литературных источников.

3. Тематическое планирование

Согласно программе на изучение «Мир профессий» на уровне основного общего образования отводится 34 часа.

В соответствии с учебным планом МБОУ Школы № 73 изучение на уровне основного общего образования предусмотрено в объеме 34 часа. Часы распределены следующим образом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1 час	34 часа
Всего		34

№ п/п	Темы	Кол. часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Многообразие мира профессий	1	1	0
3	Профессии моего города	1	0	1
4	Профессии моих родителей	1	1	0
5	«Профессии моих родителей»	1	0	1
6	Профессии школы	1	1	0
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	0	1
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	1	0
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	1	0
10	Профессия «библиотекарь»	1	1	0
11	Профессия «юрист»	1	1	0
12	Профессии школы.	1	1	0
13	«Что мы узнали»	1	0	1
14	Профессии сферы услуг	1	1	0
15	Экскурсия в КБО	1	0	1
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	1	0
17	Экскурсия в пожарную часть	1	0	1
18	Мир интересных профессий	1	0	1
19	«Почему нравится профессия»	1	0	1
20	Профессия «художник»	1	1	0
21	Игротека «Угадай профессию»	1	0	1
22	Встреча с родителями	1	0	1
23	Экскурсия в Администрацию	1	0	1
24	Профессия «врач»	1	1	0
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	0	1
26	Профессия «полицейский»	1	1	0
27, 28	Экскурсия в молочную ферму	2	1	1
29	Профессиональный турнир	1	0	1
30	«Кем я хочу стать?»	1	0	1

33	«Экскурс в мир профессий»	3	1	2
34	Презентация «Мир профессий»	1	0	1
Итого:34 часа			16 (47%)	18 (53%)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.