

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»  
На педагогическом совете  
МБОУ Школы № 73 г.о. Самара  
протокол № 5 от «4» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №73  
г.о. Самара

приказ № 189 от 4.08.2020



**План внеурочной деятельности  
индивидуального обучения на дому  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 73» городского округа Самара  
на 2020/2021 учебный год  
5-9 классы**

Самара, 2020

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя комплексный план организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлен план внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 73 г.о. Самара
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 73, утвержденного распоряжением первого заместителя главы Администрации городского округа Самара от 24. 09. 2015 года № 3489.

- Положение о внеурочной деятельности учащихся ООО (приказ от 30.08.2019 №207)

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1750 часов (в год не более 350 часов).

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность для учащихся 5-9-х классов в МБОУ Школе №73 г.о. Самара – 9 часов (1530 ч. за 5 лет).

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос занятий внеурочной деятельности на период каникул.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

При организации внеурочной деятельности школа опирается на приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Спортивное направление ориентировано на формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Данное направление реализуется через организацию спортивных секций («Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика»), работу детского объединения «Спорт – залог успеха» (подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО).

Целью духовно-нравственного направления является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направление реализуется классными руководителями через систему классных часов, этических бесед и воспитательных мероприятий в рамках программ: «Моя Родина – Россия» (5-9 кл.), «В стране этикета» (5-6 кл.), «От истоков к современности» (5-7 кл.), «Познай себя (8-9 кл.)»

Общекультурное направление ориентировано на приобщение детей к духовным богатствам и предполагает активное включение в творческий процесс, а также развитие эмоционально-образного и интеллектуального мышления. Для достижения поставленных целей используются следующие программы: «Правополушарное рисование», «С танцем по жизни», «Сказка своими руками», «Безопасный интернет», «Основы робототехники», организована работа школьного хора «Унисон», фотокружка «В фокусе» и киноклуба «В первых рядах».

Цель программ общеинтеллектуального направления - удовлетворение познавательных интересов школьников и повышение мотивации к обучению, интереса к конкретному учебному предмету. В этом блоке рекомендовано всем учащимся посещение занятий по программе «Функциональная грамотность», которая включает в себя 4 модуля: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и финансовая грамотность. Для всех учащихся 6-7 классов рекомендовано изучение

программы «История Самарского края». Навыки интеллектуального труда, культура логического и алгоритмического мышления, воображение формируются на занятиях следующих кружков: «Логические задачи», «Интеллектика», «Школа журналиста», «Основы литературного творчества», «Физика вокруг нас», «Страноведение», «Химическая мозаика».

Социальное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Профессиональное самоопределение», «Психология и выбор профессии», цель которых – ранняя профориентация учащихся. Программы «Школа волонтеров» и «3D – делай добрые дела» направлены на развитие волонтерского движения в школе.

**План внеурочной деятельности индивидуального обучения основного общего образования МБОУ Школы №73 г.о. Самара на 2020-2021 учебный год**

Направление	Реализуемая программа	Классы														
		5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Спортивно-оздоровительное	Точный пас (футбол)	1			1			1			1					
	На высоте (баскетбол)										1					
	Спорт – залог успеха													1	1	1
	Волейбол			1			1			1			1			
	Быстрее, выше, сильнее (легкая атлетика)		1			1			1							
	<b>Итого:</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	В стране этикета	1		1	1		1									
	Познай себя										1	1	1	1	1	1
	Моя Родина - Россия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	От истоков к современности		1			1		1	1	1						
	<b>Итого:</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	Безопасный интернет								1		1		1			
	Основы робототехники		1		1											
	Правополушарное рисование	1			1			1			1			1		
	С танцем по жизни		1			1			1			1			1	
	Сказка своими руками	1		1		1	1									
	Школьный хор «Унисон»			1			1			1			1			1
	Киноклуб «В первых рядах»								1						1	
	Фотокружок «В фокусе»									1		1		1		1
<b>Итого:</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Общеинтеллектуальное	Логические задачи		1			1			1							
	Интеллектика										1			1		
	Школа журналиста											1			1	
	Основы	1			1				1							

	литературного творчества															
	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физика вокруг нас									1						
	Страноведение			1			1									
	Химическая мозаика											1				1
	История Самарского края				1	1	1	1	1	1						
	<b>Итого:</b>	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Социальное	Школа волонтеров										1	1	1			
	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	3D (Делай добрые дела!)	1	1	1												
	Психология и выбор профессии													1	1	1
	Профессиональное самоопределение													1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		27			27			27			27			27		

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

Направление	Реализуемая программа	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное	Точный пас (футбол)	Турнир
	На высоте (баскетбол)	
	Спорт – залог успеха	
	Волейбол	
	Быстрее, выше, сильнее (легкая атлетика)	
Духовно-нравственное	В стране этикета	Образовательная игра
	Познай себя	
	Моя Родина - Россия	Путеводитель
	От истоков к современности	Защита творческой работы
Общекультурное	Безопасный интернет	Презентация
	Основы робототехники	Защита творческой работы
	Правополушарное рисование	Выставка работ
	С танцем по жизни	Концерт
	Сказка своими руками	Спектакль
	Школьный хор «Унисон»	Концерт
	Киноклуб «В первых	Защита творческой работы

	рядах»	
	Фотокружок «В фокусе»	Выставка
Общеинтеллектуальное	Логические задачи	Образовательная игра
	Интеллектика	Образовательная игра
	Школа журналиста	Защита творческой работы
	Основы литературного творчества	
	Развитие функциональной грамотности	Тестирование
	Физика вокруг нас	Образовательная игра
	Страноведение	Путеводитель
	Химическая мозаика	Образовательная игра
	История Самарского края	Защита проекта
Социальное	Школа волонтеров	Волонтерская книжка
	Мир профессий	Презентация
	3D (Делай добрые дела!)	Защита творческой работы
	Психология и выбор профессии	Презентация
	Профессиональное самоопределение	Презентация