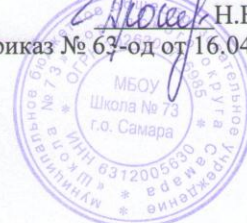


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, д.47, тел. 933-21-58

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы №73 г.о.Самара
Н.Б.Дрожджа
Приказ № 63-од от 16.04.2020 года



ОТЧЕТ
по самообследованию
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №73»
городского округа Самара
за 2019 год

Общие сведения об организации

НАИМЕНОВАНИЕ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского
округа Самара

АДРЕС: ул. Майская, 47

Телефон: 933-21-58 (57), факс: 933-21-58

Электронная почта: school73-samara@mail.ru

Сайт: <http://school73.minobr63.ru/>

Директор: Дрожджа Наталья Борисовна

Аккредитация школы: №595-16 от 28.03.2016

Лицензия: серия 63Л01 №0001883 № 6390 от 22.12.2015

Число учащихся – 762, из них: 1-4 кл. – 366 ч.

5-9 кл. – 351 ч.

10-11 кл. – 45 ч.

Количество классов – 29

Из них: профильных классов – 2

Режим работы школы: 1-9 кл. – 5 дней

10-11 кл. – 6 дней

Продолжительность урока- 40 мин.

Сменность занятий: 1 смена с 8.00 до 13.00

2 смена: с 13.30 до 18.40

Групп продленного дня: 1

Аренда: нет

Год постройки школы: 1960

Проектная мощность: 520 человек

Качество образовательных результатов
1. Качество и динамика обученности

№п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:			
	-начальная школа;	365	363	366
	-основная школа;	332	352	351
	-средняя школа.	51	40	45
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	-начальная школа;	1	0	0
	-основная школа;	4	3	5
	-средняя школа.	1	0	0
3	Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс:			
	-начальная школа;	0	0	1
	-основная школа;	6	8	20
	-средняя школа.	0	0	2
4	Не получили аттестат:			
	-об основном общем образовании;	0	0	3
	- о среднем общем образовании.	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе;	3	4	5
	- в средней школе.	6	2	3

Результаты освоение учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	88									
2	89	89	16	48	9	9				
3	95	95	15	46	9	6	1	1		
4	94	94	15	46	7	4				
1- 4 кл.	366	278	46	140	25	19	1			

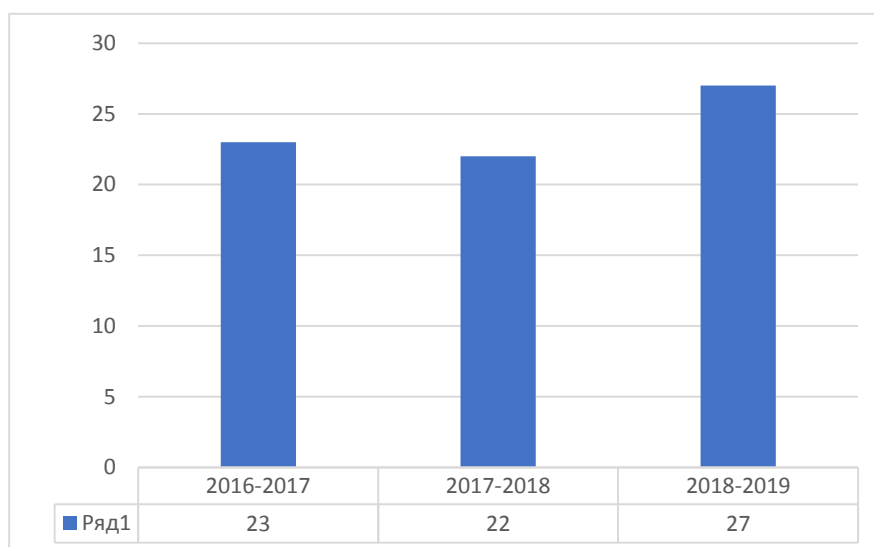
Результаты освоение учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
5	77	72	8	28		3	5	1	2	2
6	79	75	3	24	2	6	5	2	12	1
7	74	69	3	17	2	7	5	2	2	1
8	55	49	3	15		2	7	2	2	3
9	66	63	6	13		1	3		1	2
5-9 кл.	351	328	23	97	4	19	25	7	9	9

Результаты освоение учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Парал- лель	Ко- личе- ство уча- щихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Вс его	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с од- ной "3"		одному	двум	более 2
				Все го	с од- ной "4"					
10	30	29	6			3	2	2		
11	15	15	3	4		2				
10-11 кл.	45	44	9	4		5	2	2		

Динамика количества неуспевающих по годам обучения:



Сравнительный анализ успеваемости (%)

Ступени обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I уровень (1-4 кл)	99,6	100	99,9
Выпускные I уровня	100	100	100
II уровень (5-9кл)	95,4	94	93
Выпускные II уровня	95,4	98,4	95
III уровень (10-11кл)	100	97,5	96
Всего по школе	98,3 (-0,3)	97,1 (-1,2)	96 (-1,1)

Успеваемость учащихся на уровне начального общего образования в сравнении с 2017-2018 учебным годом понизилась на 0,1%; на уровне основного общего образования – понизилась на 1 %; на уровне среднего общего образования – понизилась на 1,5 %.

Количество неуспевающих на начальном уровне общего образования в 2018-2019 учебном году составило 1 чел., основного общего образования – 25чел. (7,1%), среднего общего образования – 2 чел. (4,4%). Успеваемость по школе по сравнению с 2017-2018 учебным годом понизилась на 1,1 %.

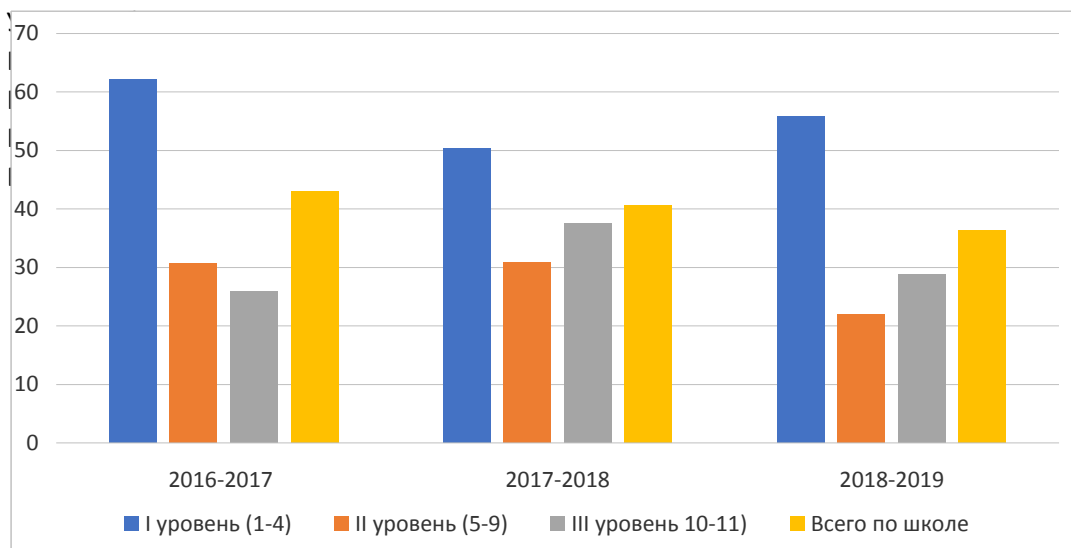
Качество знаний (чел).

Ступени обучения	На «5»		На «4 и 5»		С одной «3»	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
I уровень (1-4 кл)	45	46	137	115	26	19
Выпускные I уровня	12	15	34	39	11	4
II уровень (5-9кл)	18	23	90	93	28	19
Выпускные II уровня	4	6	15	13	7	0
III уровень (10-11кл)	3	9	12	4	5	5
Всего по школе	66	78	239	212	59	43

Сравнительный анализ качества знаний

Уровни обучения	2016-2017 уч год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
I уровень (1-4 кл)	62,1	50,4	55,8

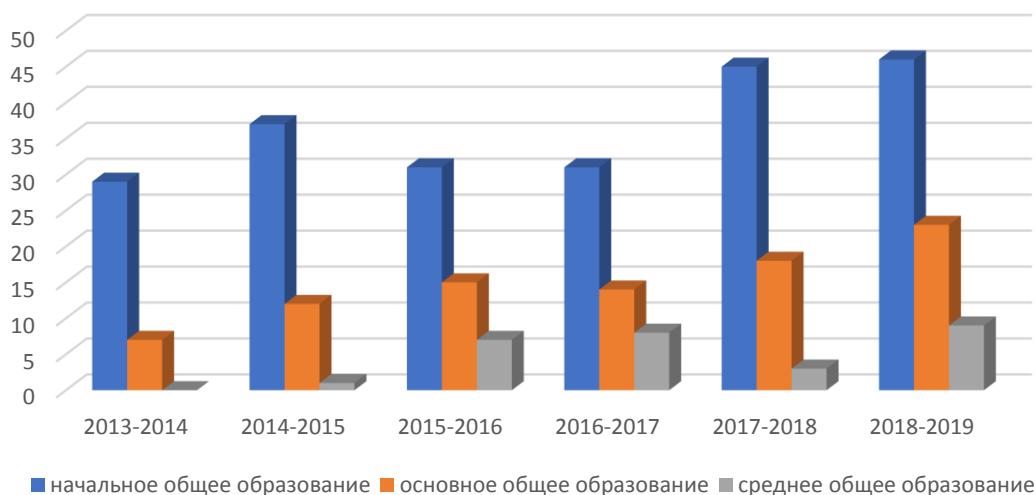
Выпускные I уровня	52,8	59,5	47,8
II уровень (5-9кл)	30,5	30,8	21,9
Выпускные II уровня	35,1	34	20,0
III уровень (10-11кл)	26	37,5	28,9
Всего по школе	43,1	40,6	36,4



Качество обучение на уровне начального общего образования в сравнении с 2017-2018 учебным годом повысилось на 5,4%; на уровне основного общего образования – понизилась на 11,7 %; на уровне среднего общего образования – понизилась на 8,6 %.

Качество обучения по школе в сравнении с 2017-2018 учебным годом понизилась на 4,2 %.

Таблица отличников в МБОУ Школе № 73



Доля отличников от общего числа учащихся за последние годы имеет положительную динамику (2011/2012гг. – 35 учащихся «отличников», 2012/2013гг. - 37 учащихся «отличников», 2013/2014гг. – 36 учащихся «отличников», 2014/2015 – 50 обучающихся «отличников», 2015/2016гг. – 53 учащихся «отличников», 2016/2017 – 53 учащихся, 2017/2018 – 66 учащихся, 2018/2019 – 78 учащихся

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2018 году

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах МБОУ Школы № 73 осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 66 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 63 человек, что составляет 95% от общего числа выпускников.

Учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору с использованием заданий стандартизированной формы.

Предмет	Средний балл за 2017-2018 учебный год	Средний балл за 2018-2019 учебный год
Русский язык	4,5	4,2
Математика	4,2	3,6
Информатика	3,8	3,8
Обществознание	3,9	3,5
География	3,4	3,6
Физика	3,7	4
Биология	3,8	3,6
Химия	4,5	4,3

Результаты проведения итогового собеседования в 9-х классах в 2019 году

Класс: 9

Учитель: Юсупова Т.А.

По списку: 50 человек

Писали: 50 человек

Получили «зачет» - 50 человек

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

В форме ЕГЭ выпускники МБОУ Школы № 73 в 2019 году сдавали следующие предметы: русский язык, математика, физика, история, обществознание.

По русскому языку и математике аттестация являлась обязательной, по другим предметам – на добровольной основе по выбору выпускника. Число выпускников в 2018 году составило 15 человек.

Предмет	2016-2017 средний балл	2017-2018 средний балл	2018-2019 средний балл
Русский язык	80	74	74
Математика (профильный уровень)	53,5	47	57,6
Математика (базовый уровень)	4,4	4,2	4,3
Физика	51,5	54,1	51,4
Обществознание	57,5	61,1	63,2
История	-	68	46

Следует отметить, что повысился средний бал по профильной математике на 10,6% и по обществознанию на 2,1 %. Показателем успешного прохождения итоговой аттестации является отсутствие учащихся не прошедших минимального порога.

Результаты проведения итогового сочинения (изложения) в 11 «А» классе в 2019 году

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ).

Класс: 11

Учитель: Юсупова Т.А.

По списку: 28

Писали: 28

Получили «зачет» - 28 человек

Востребованность выпускников.

Год вы- пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе- решли в 10-й класс шко- лы	Пе- решли в 10-й класс дру- гой ОО	Поступили в профессио- нальное ОО	Все го	Восту- пили в вузы	Посту- пили в СУЗы	Устрои- лись на работу	По- шли на сроч- ную служ- бу по при- зыву
2017	46	15	0	31	25	24	1	0	0

2018	68	30	0	38	25	20	2	1	2
2019	63	24	0	39	15	15	0	0	0

Приведенная статистка показывает, что 38% учащихся продолжили обучение в школе. Число учащихся, которые поступили в вузы после 11 класса составляет 100%.

Промежуточная аттестация

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению переводной промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения переводной промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения переводной промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график переводной промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения переводной промежуточной аттестации не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

Русский язык

	Учитель-предметник	5 (год/пр. итог. ат)	4 (год/пр. итог. ат)	3 (год/пр. итог. ат)	2 (год/пр. итог. ат)	Качество		Успеваемость
5А	Львутина Л.В.	3/2	13/13	9/8	0/1	64/60	↓	100/96
5Б	Дятчина С.В.	5/8	14/7	7/9	1/3	70/55	↓	97/89
5В	Лаврюшова Н.А.	0/4	12/7	11/11	2/3	48/44	↓	98/96
6А	Лаврюшова Н.А.	2/3	15/13	11/12	0	61/57	↓	100/100
6Б		2/3	2/1	18/18	1/1	17/17	На уровне	95/95
6В		0/0	12/12	13/13	0/0	48/48	На уровне	100/100
7А	Дятчина С.В.	3/7	12/8	10/6	0/4	60/60	На уровне	100/84
7Б		3/7	10/5	7/10	3/1	56/52	↓	87/96
7В		3/4	13/9	7/10	1/1	66/54	↓	96/96
8А	Юсупова Т.А.	9/11	11/11	7/3	2/2	69/81	↑	93/93
8Б		0/5	12/10	12/7	2/4	45/58	↑	92/85
10	Юсупова Т.А.	7/10	13/16	10/3	0/0	67/87	↑	100/100

Математика

	Учитель-предметник	5 (год/пр. итог. ат)	4 (год/пр. итог. ат)	3 (год/пр. итог. ат)	2 (год/пр. итог. ат)	Качество		Успеваемость
5А	Габайдуллова Н.А.	3/4	7/7	15/11	0/3	40/44	↑	100/88
5Б		4/4	12/10	10/11	1/2	53/52	На уровне	96/92
5В	Летучева Н.С.	4/6	9/6	8/10	3/2	52/50	На уровне	84/92
6А	Николаенко Т.И.	2/3	12/6	14/8	0/1	50/32	↓	100/96
6Б		2/2	2/2	15/14	4/4	17/18	На уровне	83/82
6В		2/2	9/8	13/12	1/2	44/40	↓	96/92
7А	Габайдуллова Н.А.	1/1	7/2	17/21	0/1	32/12	↓	100/96
7Б		2/1	7/2	12/21	4/4	36/11	↓	84/84
7А		0/1	7/6	15/15	2/2	29/29	На уровне	92/92
8А	Чижова И.Ю.	5/6	9/7	9/10	6/5	48/46	На уровне	79/82

8Б		0/0	8/5	15/14	3/7	31/19	↓	88/73
10	Николаенко Т.И.	3/3	7/8	20/18	0/0	33/38	↑	100/100

Литература

	Учитель-предметник	5 (год/пр. итог. ат)	4 (год/пр. итог. ат)	3 (год/пр. итог. ат)	2 (год/пр. итог. ат)	Качество		Успеваемость
5 А	Львутина Л.В.	3/11	17/6	5/8	0/0	80/68	↓	100/100
5Б	Дятчина С.В.	1/2	5/4	9/9	0/01	38/40	↑	100/100
5В	Лаврюшова Н.А.	6/8	11/10	6/5	2/2	68/72	↑	92/92

Изобразительное искусство

	Учитель-предметник	5 (год/пр. итог. ат)	4 (год/пр. итог. ат)	3 (год/пр. итог. ат)	2 (год/пр. итог. ат)	Качество		Успеваемость
6Б	Казакова В.В.	1/5	10/5	5/6	0/2	73/50	↓	100/87
6В		2/0	7/1	2/10	0/0	88/9	↓	100/100

Иностранный язык

	Учитель-предметник	5 (год/пр. итог. ат)	4 (год/пр. итог. ат)	3 (год/пр. итог. ат)	2 (год/пр. итог. ат)	Качество		Успеваемость
7А	Пименова О.В. Метальникова В.И.	3/1	9/9	12/14	0/0	50/41	↓	100/100
7Б	Пименова О.В.	1/0	3/5	8/7	1/1	31/46	↑	92/92
	Иванникова К.С.	3/2	2/3	5/5	1/1	45/45	На уро вне	91/91
7В	Пименова О.В.	2/2	3/4	10/9	0/0	33/40	↑	100/100
	Иванникова К.С.	0/0	3/4	4/4	2/1	33/44	↑	78/89

8А	Разакова А.Т. Метальникова В.И.	1/1	2/1	0/1	0/0	100/67	↓	100/100
----	---------------------------------------	-----	-----	-----	-----	--------	---	---------

Биология

	Учитель-предметник	5 (год/пр. р. итог. ат)	4 (год/пр. р. итог. ат)	3 (год/пр. итог. ат)	2 (год/пр. итог. ат)	Качество		Успеваемость
8	Журавлёва Т.Л.	5/3	8/3	11/16	0/2	54/25	↓	100/92

Физика

	Учитель-предметник	5 (год/пр. итог. ат)	4 (год/пр. итог. ат)	3 (год/пр. итог. ат)	2 (год/пр. итог. ат)	Качество		Успеваемость
8	Еремкина Н.Н.	1/6	6/1	1/1	0/0	88/88	На уровне	100/100
10		1/01	0/1	5/5	0/0	16/16	На уровне	100/100

Химия

	Учитель-предметник	5 (год/пр. итог. ат)	4 (год/пр. итог. ат)	3 (год/пр. итог. ат)	2 (год/пр. итог. ат)	Качество		Успеваемость
8	Иванова А.А.	1/1	4/2	2/3	0/1	71/43	↓	100/86
10		1/1	5/3	2/3	0/1	75/50	↓	100/88

Информатика

	Учитель-предметник	5 (год/пр. итог. ат)	4 (год/пр. итог. ат)	3 (год/пр. итог. ат)	2 (год/пр. итог. ат)	Качество		Успеваемость
8	Летучева Н.С.	3/9	10/4	3/3	0/0	81/81	На уровне	100/100
10		1/1	1/1	0/0	0/0	100/100	На уровне	100/100

География

	Учитель-предметник	5 (год/пр. итог. ат)	4 (год/пр. итог. ат)	3 (год/пр. итог. ат)	2 (год/пр. итог. ат)	Качество		Успеваемость
8	Маринина Ю.Н.	0/0	1/1	3/0	1/3	25/25	На уровне	75/25

История

	Учитель-предметник	5 (год/пр . итог. ат)	4 (год/пр . итог. ат)	3 (год/пр . итог. ат)	2 (год/пр . итог. ат)	Качество		Успеваемость
10	Глущенко Т.А.	1/1	0/0	2/2	0/0	33/33	На уровне	100/100

Обществознание

	Учитель-предметник	5 (год/пр . итог. ат)	4 (год/пр . итог. ат)	3 (год/пр . итог. ат)	2 (год/пр . итог. ат)	Качество		Успеваемость
8	Мельникова Л.С.	7/5	6/3	11/8	0/8	54/33	↓	100/67
10	Глущенко Т.А.	4/4	2/2	3/3	0/0	67/67	На уровне	100/100

Выводы:

1. Из анализа таблиц переводной промежуточной аттестации видно, что 57% учащихся подтвердили или улучшили годовую отметку.
2. Существенные расхождения видны в результатах года и переводной промежуточной аттестации по предметам:
 - улучшили результаты по русскому языку 8,10 классы (учитель Юсупова Т.А.), по иностранному языку 7 «Б», 7 «В» класс (учитель Пименова О.В.), 7 «В» класс (учитель Иванникова К.С.).

Положительная динамика свидетельствует о том, что учащиеся в процессе переводной промежуточной аттестации подтвердили результаты года.

- снизили результаты по математике 6 «А» (учитель Николаенко Т.И.), 7 «А», 7 «Б» (учитель Габайдуллова Н.А.), 8 «Б» (учитель Чижова И.Ю.); по русскому языку 5«А» (учитель Львutiна Л.В.); по изобразительному искусству 6 «Б», 6 «В» (учитель Казакова В.В.); по иностранному языку 8 «А» (учитель Метальникова В.В., Разакова А.Т.); по биологии 8-е классы (учитель Журавлева Т.Л.); по химии 8,10-е классы (учитель Иванова А.А.); по обществознанию 8-е классы (учитель Мельникова Л.С.).

Несоответствие результатов позволяет предположить необъективное выставление годовых отметок по ряду предметов.

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Результаты участия методического объединения начальных классов в олимпиадах, конкурсах, конференциях за 2018-2019 учебный год

В текущем учебном году учащиеся начальной школы приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

Городская олимпиада по русско-му языку 4 класс	4 «А» Гончаренко Вероника 5 чел. 4 «Б» 6 чел. 4 «В» 4 чел.	Павлова Г.А. Стегалина Ю.В. Тимофеева М.В.	Победитель Участие Участие Участие
<i>Итого: 1 победитель, 15 - участие</i>			
Городская олимпиада по математике 4 класс	4 «А» 7 чел. 4 «Б» 5 чел. 4 «В» класс 4 чел.	Павлова Г.А. Стегалина Ю.В. Тимофеева М.В.	Участие Участие Участие
<i>Итого: 16 чел. - участие</i>			
Всероссийский конкурс сочинений	4«Б» 1 чел. 4 «В» 3 чел. 2«А» 1 чел.	Стегалина Ю.В. Тимофеева М.В. Абрамова О.А.	Участие Участие Участие
<i>Итого: 5 чел. - участие</i>			
Городской конкурс «Золотой ключик» для учащихся 4 классов	4 «Б» Ветюгова Дарья Секция «Выразительное чтение» 1 чел.	Стегалина Ю.В.	1 место Участие
<i>Итого: 1 победитель. 1чел. - участие</i>			
Городская олимпиада «Математика. Информатика. Робототехника» для 4-х классов	Царев Алексей 4 «В» Суслов Никита 4 «А»	Тимофеева М.В. Павлова Г.А.	Участие
<i>Итого: 2 чел. - участие</i>			
Олимпиада им. В.В.Курова МБОУ Школа №144	2 «А» Урядникова Екатерина 2 «В» Романчева Арина	Абрамова О.А. Тимофеева М.В.	Участие Участие

	3 «А» Егоров Макар	Лаврентьева О.А.	Участие
	3»Б» Жаворонкин Илья	Павлова Г.А.	Участие
	3 «Г» Орлов Кирилл	Лягина Н.В	Участие
<i>Итого: 5 чел. - участие</i>			
Городская олимпиада по русско- му языку и математике МБОУ Школа №99	2 «А» Зайцева Анастасия	Павлова Г.А.	Участие
	2 «В» Таран Виктория	Тимофеева М.В.	Участие
	3 «А» Перелыгина Ульяна	Лаврентьева О.А.	Участие
<i>Итого: 3 чел. - участие</i>			
Олимпиада по математике Матем.лицей №135	4 «А» Гончаренко Вероника	Павлова Г.А.	Участие
	4 «В» Царев Алексей	Тимофеева М.В.	Участие
<i>Итого: 2 чел. – участие</i>			
Олимпиада «Калейдоскоп откры- тий»	4 «А» Гончаренко Вероника	Павлова Г.А.	Участие
	4 «В» Чаркина Анна Золотовский Кирилл	Тимофеева М.В.	Участие
<i>Итого: 2 чел. - участие</i>			

**Результаты участия методического объединения иностранных языков
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

ФИО учителя	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
Разакова Айшат Та- гировна	Английский язык	Жестков Максим	5Б	Участие
	Английский язык	Конов Андрей	5А	Участие
	Английский язык	Мишакова Мария	5А	Участие
	Английский язык	Байбекова Алина	8А	Призер
	Английский язык	Бурлаков Антон	8А	Призер
	Английский язык	Сатвалдиев Акбар	5Б	Участие
Пименова Ольга Ва- сильевна	Английский язык	Чеботарева Дарья	10А	Участие
	Английский язык	Никитин Никита	9Б	Участие
	Английский язык	Новикова Анна	9А	Участие
	Английский язык	Григоренко Диана	9А	Участие
Цоль Кристина Сер- геевна	Немецкий язык	Абдулаязнова Карина	9А	Участие
	Немецкий язык	Радько Виктория	9А	Участие
	Немецкий язык	Сергеева Яна	9А	Участие
	Немецкий язык	Хохлан Илья	7Б	Участие
	Немецкий язык	Ачимов Илья	5В	Участие
Метальникова Вален- тина Ивановна	Английский язык	Цыбизов Роман	5А	Участие
	Английский язык	Момсин Денис	5Б	Участие

	Английский язык	Назарова Дарья	6Б	Участие
	Английский язык	Юсеев Камиль	6В	Участие
	Английский язык	Буянкина Полина	7А	Призер
	Английский язык	Якимова Ксения	8А	Победитель
	Английский язык	Крючкова Полина	8А	Участие
	Английский язык	Шахазизян Саркис	8А	Призер

**Результаты участия методического объединения эстетического цикла
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

ФИО учителя	Предмет	Фамилия Имя ученика	Класс	Результат (победитель, призер, участник)
Трошенков Евгений Андреевич	Физическая культура	3 чел.	5 классы	Участие
		Клименко Яна	5б	Победитель
		Белоусова Венера	5а	Призёр
		Ганичкин Сергей	5в	Победитель
Трошенков Евгений Андреевич	Физическая культура	2 чел.	8 классы	Участие
		Крючкова Полина	8а	Призер
Щербинина Светлана Викторовна	Физическая культура	Керимов Асхаб	8б	Победитель
		1 чел.	7 классы	Участие
Щербинина Светлана Викторовна	Физическая культура	Пономарева Алена	7в	Победитель
		4 чел.	10 классы	Участие
		Корбут Максим	10а	Победитель
		Сусова Маша	10а	Призер
		Корабельникова Лада	10а	Призер
Трошенков Евгений Андреевич	Физическая культура	Чеботарева Дарья	10а	Призер
		2 чел	9 классы	Участие
		Макаров Матвей	9в	Призер
Сазонова Светлана Ивановна	ОБЖ	Семенова Дарья	9а	Победитель
		9 чел	10 класс	Участие
		1 чел	9 класс	Участие

**Результаты участия методического объединения
естественнонаучного цикла
в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2018-2019 уч.год
Результаты конкурсов (городской уровень)**

Ф. И. О. учителя	Предмет	Ф. И. обучающегося	Класс	Название конкурса	Результат
Еремкина Наталья Николаевна	физика	Сусова Мария Корнилов Кирилл	10 10	Хакатон «Гидравлические устройства»	победитель
Летучева Наталья Сергеевна	информатика	Пономарев Петр	5В	Городской сетевой конкурс компьютерного творчества «Дружная IT-команда»(старшая возрастная группа)	2 место
Еремкина Н.Н. Чиждова И.Ю. Габайдуллова Н.А. Летучева Н.С.	Математика Информатика физика	Команда	7, 8	Городской интеллектуальный турнир «3G.МИФ»	участие
Иванова А.А. Николаенко Т.И. Габайдуллова Н.А.	Математика химия	Команда	5,6	Интеллектуальная игра «Яблоко Ньютона»	участие

Результаты участия в городской межшкольной научно-практической конференции «Я-исследователь»

Ф. И. О. учителя	Предмет	Ф. И. обучающегося	Секция	Класс	Результат
Еремкина Наталья Николаевна	физика	Семенова Екатерина	«Физика»	7А	победитель

Результаты участия методического объединения иностранных языков в конкурсах и олимпиадах за 2018-2019 учебный год

ФИО учителя	Название конкурса/соревнования Уровень	Дата проведения	Фамилия Имя ученика и класс	Результат (победитель, призер, участник)
-------------	---	-----------------	-----------------------------	--

Разакова Айшат Тагировна	Городская олимпиада по английскому языку «Лингвистёнок» для обучающихся 4-6-х классов	15.12.2018	Мишакова Мария, 5а	участник
Метальникова Валентина Ивановна	Городская олимпиада по английскому языку «Лингвистёнок» для обучающихся 4-6-х классов	15.12.2018	Момсин Денис Алексеевич, 5б	участник
Разакова Айшат Тагировна	Открытая городская олимпиада «SMART CAMBRIDGE» по английскому языку для обучающихся 2-3 классов	23.03.2019	Фомичева Вероника, 3в	участник
Разакова Айшат Тагировна	Открытая городская олимпиада «SMART CAMBRIDGE» по английскому языку для обучающихся 2-3 классов	23.03.2019	Ковалев Денис, 3а	участник
Разакова Айшат Тагировна	Открытая городская олимпиада «SMART CAMBRIDGE» по английскому языку для обучающихся 2-3 классов	23.03.2019	Дукашин Богдан, 3а	участник
Разакова Айшат Тагировна	Открытая городская олимпиада «SMART CAMBRIDGE» по английскому языку для обучающихся 2-3 классов	23.03.2019	Егоров Макар, 3а	участник

Результаты участия методического объединения гуманитарного цикла в конкурсах и олимпиадах за 2018-2019 учебный год

ФИО учителя	Название конкурса	ФИ учащегося	Класс	Результат
Дятчина Светлана Викторовна	II Городской Пушкинский фестиваль-конкурс	Шешикова Алена	7 «В»	Победитель

	«Друзья! Прекрасен наш союз...»			
Юсупова Татьяна Анатолевна	Вторые Городские Цветаевские чтения	Крюка Любовь	10	Призер
	Вторые Городские Цветаевские чтения	Вялкова Полина	10	Призер
Львутина Людмила Валентиновна	II Городской Пушкинский фестиваль-конкурс «Друзья! Прекрасен наш союз...»	Новикова Анна	9 «А»	Победитель
Глущенко Татьяна Анатолевна	Всероссийский конкурс «Портрет твоего края»	Богатырева Александра	10	Лауреат

Результаты участия методического объединения эстетического цикла в конкурсах и олимпиадах за 2018-2019 учебный год

	Название конкурса/соревнования Уровень	ФИО учителя	Класс	Результат (победитель, призер, участник)
Трошенков Евгений Андреевич	Городские соревнования «Богатыри Самары»	команда	8-10 классы	участие
	Городские соревнования «Богатыри Самары»	Каримов Данила	8б	1 место
	Полоса препятствий	команда	9-10 классы	участие
	Соревнования по футболу	команда	4-5 классы	1 место
	Товарищеская встреча с интернатом (футбол)	Пахомчев Данил	6б	3 место
	Первенство Кировского района по лыжным гонкам	Сборная школы	6-7 класс	2 место
	Городские соревнования по лыжным гонкам	Сборная школы	6-7 класс	2 место
	Областные соревнования по лыжным гонкам	Сборная школы	7-9 классы	
	«Легкоатлетическое многоборье»	Сборная школы	6б	3 место

	«Шиповка юных» 5-6 классы	Беглов Асман прыжки в длину Егорова Алиса прыжки в длину Егорова Али- са бег 500 м Егорова Алиса многоборье Сборная ко- манда школы	6в 6в 6в 5-6 классы	2 место 1 место 1 место 4 место
Щербинина Светлана Вик- торовна	Кросс «Золотая осень» Шахматы «Белая ла- дья» Первенство Кировско- го района по лыжным гонкам Первенство Кировско- го района по лыжным гонкам Городские соревнова- ния по лыжным гонкам Областные соревнова- ния по лыжным гонкам Военно-спортивный праздник «Зарница» Городские соревнова- ния «Мама, папа, я – спортивная семья» Легкоатлетическое многоборье	Сборная шко- лы Сборная шко- лы Команда дево- чек Стручкова Ва- лентина Пономарева Алена Сборная ко- манда Сборная ко- манда Сборная шко- лы Семья Власо- вых Сборная шко- лы	5-10 классы 3-6 классы 6-7 классы 6б 7в 6-7 классы 6-7 классы 1-5 классы 1а 7-9 классы	Участие Участие 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 5 место 4 место
Щербинина Светлана Вик- торовна Керимова Наталья Алек- сандровна	Городской спортивный праздник «Будь здо- ров»	Сборная шко- лы	4 классы	2 место
Щербинина Светлана Вик- торовна Кери- мова Наталья Александровна Трошенков Евгений Ан- дреевич	Сдача норм ГТО	Сборная шко- лы	3-11 классы	

Семенова Светлана Николаевна	Городская научно-практическая конференция “Здоровые дети на здоровой планете”	Краус Ксения	9 “В” класс	Участие
Николаева Юлия Рафиковна	Всероссийский фестиваль – конкурс хореографического искусства «Карусель»	Танцевальный коллектив «На Бисс»	10 класс	4 место
Николаева Юлия Рафиковна	Всероссийский фестиваль – конкурс хореографического искусства «Карусель»	Танцевальный коллектив «Веселый переполох»	6 класс	Участник
Николаева Юлия Рафиковна	Всероссийский фестиваль – конкурс хореографического искусства «Карусель»	Танцевальная студия «В движении»	3-е классы	5 место
Николаева Юлия Рафиковна	Городской чемпионат по брейк-дансу и хип-хопу «Битва школ – 2019»	Танцевальный коллектив «На Бисс»	10 класс	3 место

Метапредметные образовательные результаты

Таблица сформированности универсальных учебных действий начального образования

Уровень сформированности УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
Высокий уровень	25%	33%	62%	65%
Средний уровень	53%	47%	22%	22%
Низкий уровень	22%	20%	16%	13%

По сравнению с 2017 – 2018 учебным годом уровень сформированности УУД незначительно вырос, количество детей с низким уровнем уменьшилось, но их еще остается достаточное количество, что позволяет выделить направления работы по формированию универсальных учебных действий.

Таблица сформированности универсальных учебных действий основного образования

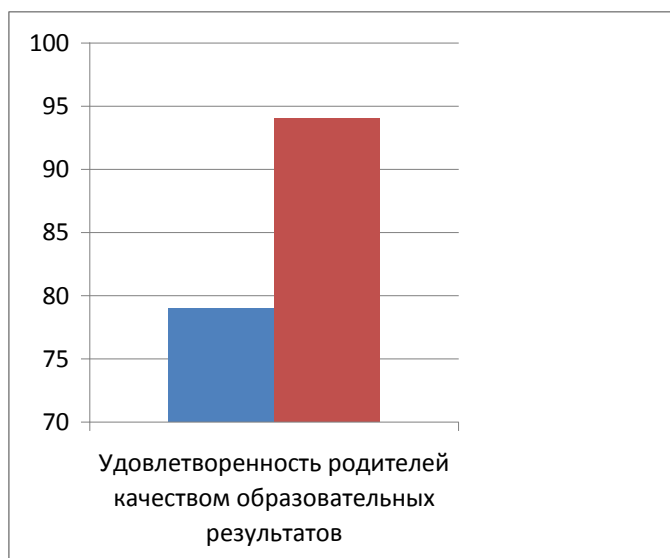
Уровень сформированности УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
Высокий уровень	20%	19%	78%	57%
Средний уровень	57%	65%	16%	26%
Низкий уровень	23%	16%	6%	17%

По сравнению с 2017 – 2018 учебным годом средний уровень сформированности УУД вырос, количество детей с низким уровнем уменьшилось, но их еще остается достаточно количество, что позволяет выделить направления работы по формированию универсальных учебных действий.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов

Полученные данные позволяют говорить о том, что по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов в МБОУ Школе № 73.

Большинство родителей 94%, принявших участие в опросе, отмечают, что школа обеспечивает учащихся высоким качеством образовательных результатов, в 2017 – 2018 так считали 79%.



Высказанные родителями (законными представителями) пожелания будут учитываться при планировании деятельности МБОУ Школы №73 в 2019-2020 учебном году.

Качество реализации образовательной деятельности

Реализация учебных планов и программ.

За 2018-2019 учебный год выданы все учебные программы по учебным планам начального, основного и среднего образования.

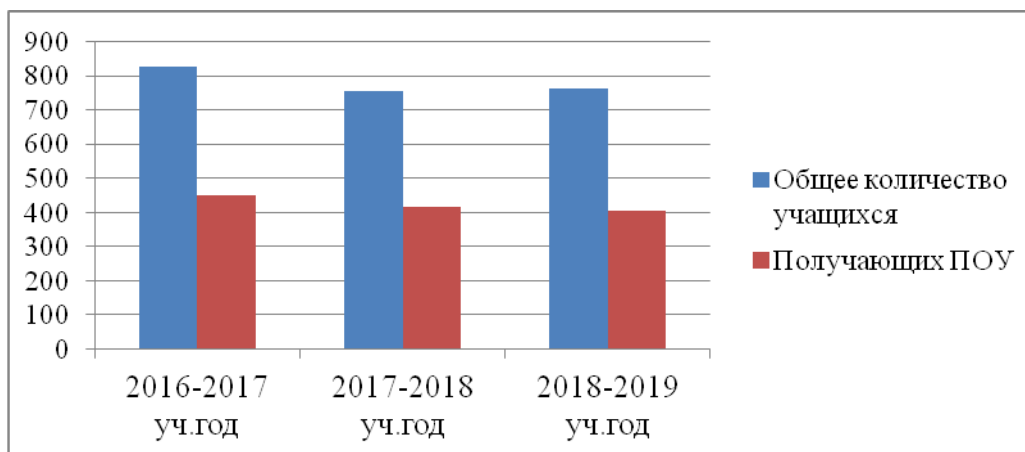
Дополнительные образовательные программы (платные образовательные услуги)

После изучения потребностей родителей и учащихся в образовательных услугах, на основании ст. 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 15 августа 2013 года

№ 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Закона РФ «О защите прав потребителей», Устава образовательного учреждения, Лицензии № 6390 выданной Министерством образования и науки Самарской области 22 декабря 2015 г., заявлений родителей (законных представителей) учащихся и в целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся, улучшения качества образования и привлечения материальных средств для развития технической оснащенности учебного процесса в Школе введены и функционируют платные образовательные услуги:

- Школа дошкольника «Знай-ка!»
- «Учимся говорить по-английски» (дошкольники)
- «Успешный английский для малышей» (1 класс)
- «Успешный английский» (2 класс)
- «Успешный английский» (3 класс)
- «Успешный английский» (4 класс)
- «Успешный английский» (5 класс)
- «Решение задач повышенной сложности по математике» (9 класс)
- «В мире слов» (9 класс)
- «Общество. Человек. Мир» (9 класс)
- «Решение нестандартных задач по физике» (9 класс)
- «Химия в задачах» (9 класс)
- «Сложные вопросы биологии» (9 класс)
- «Основные вопросы информатики» (9 класс)
- «Волшебные краски» (1 – 4 класс)
- Танцевальная студия «В движении!» (1– 5 класс)

Доля учащихся, получающих ПОУ:



Качество воспитательной работы и внеурочной деятельности

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания. Повысить процент участия школьников в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.
2. Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.
3. Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент учащихся, посещающих театры и тематические выставки.
4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.
5. Повысить результативность участия в различных конкурсах районного и городского масштаба.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Воспитательная работа строилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану работы Управления дополнительного образования, воспитательной работы и

внеурочной занятости детей Департамента образования, а так же согласно приказам Управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа ведущую роль отводит воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Это направление включает в себя мероприятия, направленные на формирование таких общечеловеческих ценностей как любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

В 2019 году в школе было проведено большое количество мероприятий этого направления. К 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады педагогами литературы и учащимися 5-10 классов была поставлена и исполнена литературно-музыкальная композиция «Был город-фронт, была блокада...». Проводится традиционный месячник «Народ и армия едины». К празднованию Дня Победы в 2019 году была проведена неделя солдатской Славы «Дню Победы над фашизмом посвящается». 2 сентября во всех классах был проведен единый классный час и «Урок Памяти», посвященный приближающемуся 75-летию Победы. 15 октября учащиеся 7-9 классов приняли участие в городском конкурсе театральных постановок «Мы этой памяти верны». 7 ноября был организован просмотр онлайн трансляции Парада на площади Куйбышева, посвященного Параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве. 14 ноября была показана литературно-музыкальная композиция «Женщины Войны», подготовленная педагогами литературы и музыки с участием учащихся 5-ых и 7-ых классов. К районному конкурсу агитбригад ЮИД была подготовлена композиция «Дороги войны», которая рассказывает о военных регулировщиках в 1941-1945 годах. Композиция заняла на конкурсе 2-е место. В 2019 году в школе проводилась работа по созданию отряда «Юнармии». В 2020 году необходимо активизировать эту работу и привлечь большее количество учащихся школы в основные формы деятельности этого детско-юношеского движения — военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, Вахты Памяти и походы по местам боевой славы, а также посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов.

В рамках данного направления во всех классах школы прошли Уроки Мужества: 25 октября - Урок Мужества, посвященный Дню народного единства, 1 ноября – Урок Мужества посвященный празднованию 78-й годовщины со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве.

В январе в школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Самарской Губернии: 17 января - единый урок «Самарский край, любимый край», классные часы «Моя губерния».

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа проводит мероприятия, воспитывающие у учащихся нетерпимости к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму. 03 сентября в школе прошла радиопередача «В память о Беслане» и минута молчания. В рамках празднования Всемирного Дня ребенка, Дня прав человека и Дня Конституции в ноябре была организована декада правовых знаний. В школе были проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы и дискуссии «Конвенция о правах ребенка», «В стране правовых знаний», «Подросток и закон. Ответственность несовершеннолетних», круглый стол «Конвенция о правах ребенка», психологом школы проведены коммуникативные тренинги для подростков с девиантным поведением. В начальной школе организован просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука прав ребенка» и конкурс рисунков «Я имею право». Учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе плакатов «Вместе против коррупции», получили дипломы участников.

Воспитание социальной ответственности и компетентности. Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Сегодня в каждой школе есть масса вопросов, которые имеют разные варианты решения, и нужно стремиться решать большинство этих вопросов с учетом мнения ученического самоуправления.

С 2010 года в школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

Каждый год работа Совета становится более активной, увеличивается количество мероприятий, организованных Советом старшеклассников. А, главное, желающих участвовать в работе Совета становится все больше. Кроме ребят, выдвинутых в Совет старшеклассников классами, приходят и те ребята, которые хотят работать в Совете, ребята инициативные и очень активные (в составе Совета в 2016-2017уч.год – 20 человек, в 2017-2018 уч. году. – 22 старшеклассника, в 2019-2020 уч. году – 42 старшеклассника).

Совет старшеклассников принимает активное участие в планировании, организации и проведении всех воспитательных общешкольных мероприятий. Члены Совета старшеклассников принимают участие в управлении школой, взаимодействуют с педагогической и родительской общественностью, принимают активное участие в решении вопросов, связанных с жизнедеятельностью школы.

В 2019 году в школе начата работа по созданию первичного отделения Российского движения школьников (РДШ) на базе школы. В эту деятельность привлечены уже около 30 учащихся школы. Необходимо активизировать работу в данном направлении и активнее принимать участие в мероприятиях движения.

Также учащиеся школы активно приобретают опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов (природоохранительная деятельность, трудовые акции). Закрепляют умения и навыки самообслуживания в школе и дома. Организовано дежурство по школе учащимися 5 – 11-х классов в формате «Патруль чистоты».

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений города является включение школьников в волонтерскую деятельность. Первое полугодие 2019-2020 учебного года было плодотворно в этом направлении. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 60 учащихся, из них 20, достигших 14-летнего возраста, оформили волонтерские книжки.

Волонтерский отряд школы провел в школе социально-значимое мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Учащиеся школы участвовали в областной акции по очистке берега Волги в районе п. Прибрежный. Члены школьного волонтерского отряда «Зеленая планета» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях Городской Лиги волонтеров. В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. По инициативе учащихся на территории школы организован отдельный сбор мусора, принимаем участие в соответствующем конкурсе от компании Эковоз. Школе необходимо больше принимать участие в областных и городских конкурсах волонтерской направленности.

Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности

Мероприятия данного направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие концертные мероприятия: театрализованная торжественная линейка, посвящённая «Дню Знаний», праздничный концерт ко Дню учителя «Встреча на высшем уровне», коллективный творческий праздник «Вселенная 73», посвященный празднованию Дню рождения школы, новогодняя сказка «Сказка о потерянном празднике». В ходе этих мероприятий дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные и танцевальные таланты.

С начала учебного года в школе работали выставки рисунков: выставка, посвященная Дню учителя «Портрет учителя», выставка «Профессия моей мамы», выставка, посвященная Новому году «Зимние забавы», к празднованию Дня рождения Школы были подготовлены тематические комиксы, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному.

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе елочных игрушек. Лучшие работы были направлены на городской конкурс. В рамках данного направления школа принимала участие в ряде конкурсов, способствующих формированию активной жизненной позиции и воспитанию духа соперничества и здоровой конкуренции. В городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее и рождественское оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений наша школа заняла 2 место среди школ города, и 1 место среди социальных учреждений Кировского района.

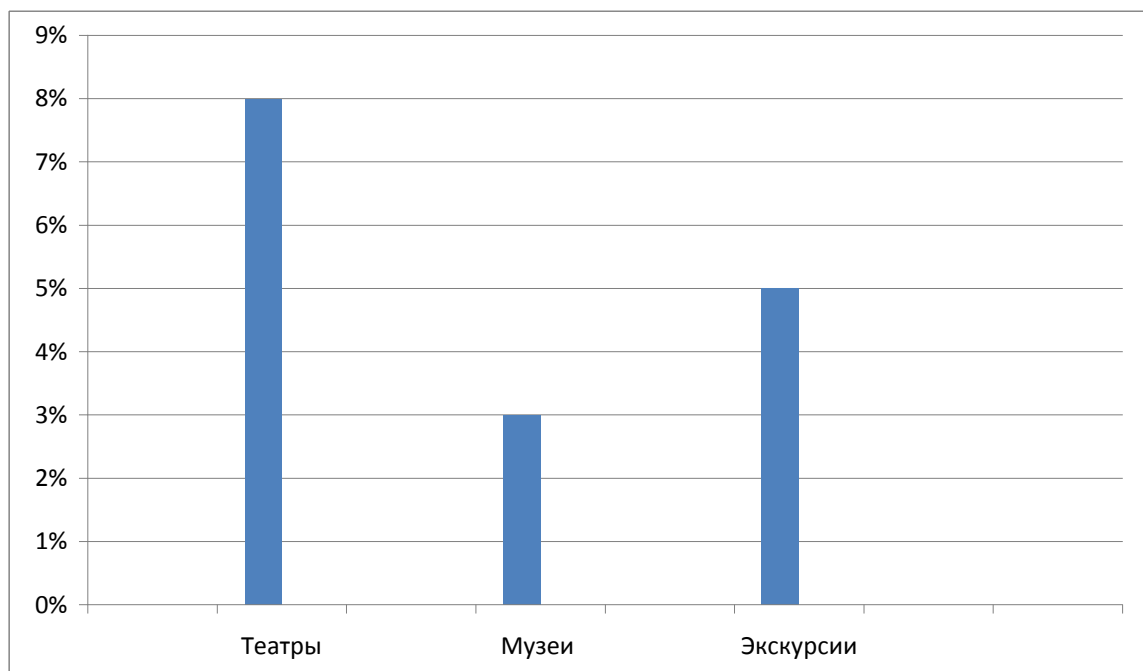
Самовыражение личности в творчестве и искусстве осуществлялось благодаря таким мероприятиям как: постановка театрализованной линейки «Ура! В школу!» на 1 сентября, подготовка к празднованию Дня учителя и Дня рождения школы, постановка Новогодней сказки «Сказка о потерянном празднике» где ученики смогли проявить свои творческие способности, а также создать единое культурное пространство в школе.

Одно из знаковых мероприятий, прошедших в 2019 году в школе - «День Счастья». Он объединил в себя несколько направлений воспитательной работы школы. Это и пропаганда ЗОЖ, и профилактика употребления наркотических веществ, и создание позитивно-

го отношения к жизни у детей и подростков. В этот день Совет старшеклассников подготовил активную переменную с танцевальным флешмобом для всех учащихся школы. Каждый класс подготовил плакат «Счастье нашего класса», в процессе подготовки классные руководители провели воспитательные беседы и классные часы с учащимися. Школа также приняла участие в городском антинаркотическом уроке.

Проводя анализ мероприятий, проходивших в рамках воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры стоит отметить, что в работе были использованы такие формы как: концерт, выставки, конкурсы, праздники, игры, акции и многое другое. Данное направление позволяет воспитывать и развивать эстетическо-направленную личность.

Отметим, что вырос процент классов, которые посещали театр, музеи и выставки с 5% в 2018 году до 8% в 2019. Вместе с тем, работу в этом направлении надо усилить и обратить внимание на организацию посещения музеев, это направление наименее развито в школе.



Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и воспитанников. Основной задачей сегодня является привлечение родителей учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях.

Работа по данному направлению — это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству нашего города, в акциях и экологических проектах. Учащиеся школы участвовали в областной акции по очистке берега Волги в районе п. Прибрежный.

В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек. По инициативе учащихся на территории школы организован отдельный сбор мусора, школа принимает участие в конкурсе от компании Эковоз.

Приоритетным направлением воспитательной работы на 2019 год являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Данное направление реализовалось через уроки физической культуры, Дни здоровья, участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций - 2019», в Первенстве по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Самара в рамках Спартакиады. В соревнованиях «Веселые старты» школа заняла 2-е место среди школ города, уступив только команде спортивного лицея.

В рамках этого направления был организован масштабный проект «ПроДвижение», в котором приняла участие вся школа. В этом проекте в соревновательной форме с применением современных средств коммуникации учащиеся осваивали принципы здорового образа жизни, движения и питания. Проект «ПроДвижения» охватил все классы, с 1 по 11, полюбился учащимся и стал значимым событием жизни школы в 2019 году. Отчет о прохождении проекта вызывал яркий позитивный отклик в социальных сетях школы.

На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка. Уже сегодня здесь проводятся уроки физической культуры, летний пришкольный лагерь «Алые паруса» организывает здесь свои спортивные конкурсы и соревнования, вечерами и в выходные ребята и взрослые жители 16-го микрорайона играют в футбол и баскетбол. В зимнее время на территории площадки работает каток.

На базе школы также работают спортивная секция каратэ-сетокан от МБОУ ГЦСДЮ «Ладья» (тренер Трусов М.И.), секции баскетбола, футбола, секция кикбоксинга СК «Мастер» от ДЮСШ№7 (тренер Ермалаев М.О.)

В дни школьных каникул в школе были организованы соревнования «Веселые старты», по баскетболу, открытая тренировка по хоккею и массовое катание классов на коньках на школьном катке.

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни. Сегодня необходимо совершенствовать технологии профилактики асоциального поведения детей и подростков. С начала учебного года учащиеся школы приняли активное уча-

ствие в социально-значимом информационном мероприятии, приуроченном к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка» (1 декабря), социально-информационном мероприятии «Жизнь без никотина», в городском антинаркотическом уроке «Действуй во имя жизни!»

Анализируя мероприятия связанные со здоровым образом жизни, спортивной направленности и мониторинга здоровья учащихся следует отметить, удельный вес учащихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности учащихся составляет 50%. Это выше, чем в предыдущие годы. Занятость учащихся увеличилась за счет открытия секций футбола и баскетбола силами педагогов нашей школы. Вместе с тем, работу в данном направлении надо усилить.



Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и города. Общая занятость учащихся составляет 76%. На базе школы работают спортивные секции футбола, баскетбола и карате, также открыты отделения художественно-эстетического направления школы искусств № 8 «Радуга». Школа активно сотрудничает с подростковыми клубами микрорайона «Огонек», «Парус».

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с учащимися о правилах дорожного движения. Школа активно сотрудничает с другими органами профилактики. В беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспекторы МРЭО.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. В 2019 году создавались условия для вос-

питания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики, который работает совместно с инспектором ОДН Мовчан И.В.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете в ОДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом и социальным педагогом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму. Ведется совместная работа с другими органами профилактики: ОДН ОП №1, ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Кировского района.

Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

На 2018 – 2019 учебный год он выглядит так:

В школе 801 учащихся, из них:	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Подростки, состоящие на внутришкольном учете	6	10	7
Подростки, состоящие на учете в ОДН	5	4	5

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете в ОДН Управления полиции №1.	3	4	2
Учащиеся «группы риска»	18	20	17
Многодетные семьи	32	38	45
Количество малообеспеченных семей	180	175	89

В работу родительского лектория включены лекции-беседы на темы «Административная и уголовная ответственность в отношении несовершеннолетних», «Особенности юношеского возраста и их учет в семейном воспитании».

Ведется привлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции во внеурочное время. Общая занятость учащихся составляет 76%. На базе школы работают спортивные секции футбола, баскетбола и карате, также открыты отделения художественно-эстетического направления школы искусств № 8 «Радуга». Школа активно сотрудничает с подростковыми клубами микрорайона «Огонек», «Парус».

Организована разъяснительная работа с учащимися о мерах личной безопасности, с размещением на информационных стендах памяток «О правилах безопасного поведения», фотовыставка «Когда я вырасту» посвященная профилактике алкоголизма и направленная на формирования здорового образа жизни, акция «Сообща, где торгуют смертью» направленная на профилактику распространения, хранения и употребления ПАВ. Проведен ряд мероприятий с использованием разных форм и методов работы: акция «Наркотикам - нет», лекции сотрудников ГИБДД. Мероприятия проводились с использованием мультимедийного оборудования и привлечением специалистов разного уровня.

Особое внимание было уделено формированию активной жизненной позиции и социализации детей «группы риска» путем вовлечения их в творческую и спортивную жизнь школы. Были проведены следующие мероприятия: школьный турнир по баскетболу, концерт, посвященный празднованию Дня учителя и многое другое.

Проводя анализ мероприятий в рамках направления воспитательной работы: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни для детей «группы риска», детей, стоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете, стоит отметить, что это направление эффективно позволяет осуществлять профилактику правонарушений, безнадзорности.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений г.о.Самара является сопровождение профессионального самоопределения де-

тей. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

Учебный год был открыт линейкой, посвященной Дню знаний «Ура! В школу!» Наряду с торжественной частью, на линейке в увлекательной сказочной форме были показаны плюсы получения образования и обучения в школе.

Необычно прошло знакомство с двумя профессиями – учителя и политика. Интересно и творчески прошел праздник «День учителя», посвященный представителям этой важной профессии. Формат празднования предполагал творческий подход к встрече педагогов в начале рабочего дня, совместную деятельность преподавательского состава школы. Праздничный концерт был построен как встреча глав государств, решающих актуальные проблемы «Планеты Знаний». Проведенный «День дублера» вызвал большой интерес со стороны учащихся. Они охотно готовились к урокам и пробовали себя в профессии учитель.

Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в 2019 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее». На данный момент в системе зарегистрировано 148 человек, 132 учащихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимся и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год.

Учащиеся нашей школы осенью этого года участвовали в экскурсиях на предприятия для ознакомления с различной трудовой деятельностью. Учащиеся 3 «Б» класса были на экскурсии в музее Пожарной части №1, учащиеся 6А и 6В классов посещали теле-радиокомпанию «Скат». Учащиеся 8В класса посещали площадки чемпионата «Молодые профессионалы» на базе Поволжского строительно-энергетического колледжа им.П.Мачнева. В ходе этих экскурсий ребята знакомятся с различными видами труда, с разными профессиями.

Вместе с тем необходимо внимательнее отнестись к задаче посещения производственных предприятий на будущее. Также учащиеся школы активно приобретают опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов (природоохранительная деятельность, трудовые акции). Закрепляют умения и навыки самообслуживания в школе и дома. Регулярно организовываются субботники по уборке школьных классов и территории школы.

В 2019 году учащиеся школы активно принимали участие в различных городских и областных конкурсах и соревнованиях, неоднократно одерживали победы. В областном конкурсе дизайна одежды с использованием световозвращающих элементов «Стиль света» учащиеся 11 класса под руководством педагогов Николаевой Ю.Р. и Казаковой В.В. заняли 1 место. В открытом городском празднике «Будь здоров!» учащиеся 4 класса под руководством учителя физкультуры Щербининой С.В. заняли 2 место. На районном этапе городского конкурса агитбригад ЮИД «За безопасное детство» учащиеся 6-7 классов заняли 2 место. Танцевальный коллектив «На Бисс» занял 3 место на городском чемпионате по брейк-дансу и хип-хопу «Битва школ 2019». Регулярно побеждают наши ученики и в соревнованиях различного уровня по карате и городских лыжных соревнованиях.

В 2019 году в школе проводился контроль уровня воспитанности детей. По итогам контроля динамики уровня воспитанности детей мы узнали, что в 5 – 7 классах нет детей, чей уровень воспитанности приравнивался бы к высокому, – это значит, что в классах нет детей в совершенстве владеющих социальными знаниями (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичным пониманием социальной реальности и повседневной жизни.

Диагностика показала, что все дети, учащиеся в 5 – 7 классах, обладают хорошим уровнем воспитанности. Это значит, что школьниками получен опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Учащиеся взаимодействуют между собой на уровне класса, школы, то есть защищенной, дружественной, просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Стоит отметить, что в классах нет детей, чей уровень воспитанности являлся бы низким.

В итоге, проведенная нами диагностика, демонстрирует, что у большинства учащихся, воспитанности располагается на хорошем уровне. В связи с этим, мы считаем необходимым продолжать коррекционную работу по формированию воспитанности у детей.

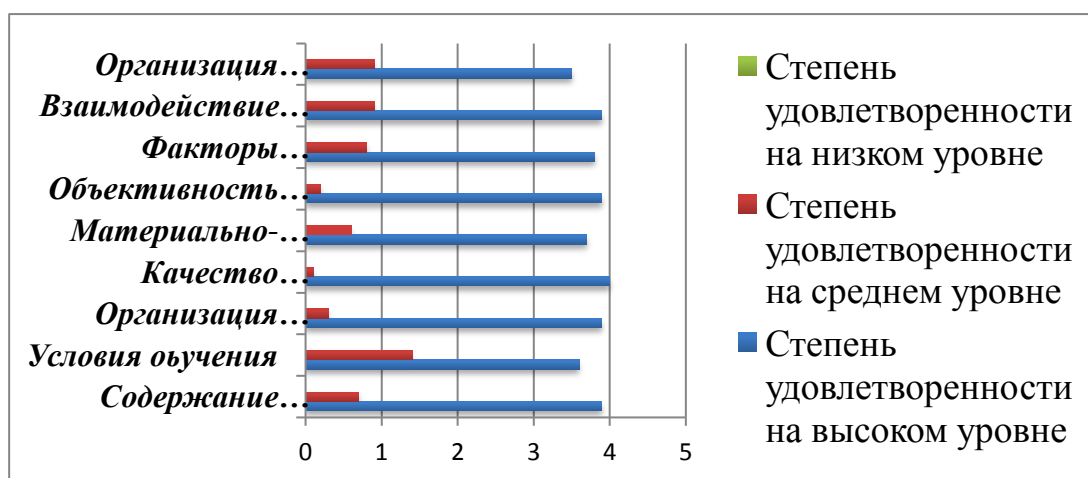
Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания.

В частности, были выделены следующие пожелания, такие как:

- Увеличение числа кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности.
- Проведение конкурсов, походов.
- Чаще выезжать на экскурсии.

Таким образом, на основе полученных результатов можно сделать вывод, что большинство родителей 94% (496 чел.), принявших участие в опросе, отмечают, что школа обеспечивает учащихся высоким качеством образовательных результатов и воспитательного процесса.

Диаграмма, представляющая результаты изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов и воспитательного процесса МБОУ Школы № 73.



Продолжается работа по контролю динамики уровня правонарушений учащихся. В школе создан и действует Совет профилактики, который работает совместно с инспектором ОДН. Ведется привлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции во внеурочное время.

Осуществляется мониторинг степени удовлетворённости участников образовательной деятельности организацией и результатами внеурочной деятельности. В анкетировании приняло участие 327 детей, учащиеся с 4 по 9 класс.

Был проведен анализ анкетирования и получены следующие результаты:



Таким образом, на основе полученных результатов можно сделать вывод, что большая часть детей 80% (261 чел.), принявших участие в опросе, отмечают, что им нравится, какие занятия по внеурочной деятельности предлагает школа, у них есть выбор, какие занятия они могут посещать, и большинству интересны предложенные занятия.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка материально-технического обеспечения.

В МБОУ Школе № 73 г.о. Самара критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденные приказом МОиН РФ от 4.10.10.г. №986

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	24/5
2	Лекционные аудитории	1/0
3	Помещения, имеющие оборудование для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	3/3

Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности школы

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо/Имеется в наличии
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	
1.1	учебники и учебные пособия	3354/5691
1.2	методическая литература	1740/1101
1.3	художественная литература	14087/12841
1.4	медиа-ресурсы	50/6
2.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РУСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)	
2.1	сервер	1/0
2.2	ноутбук	60/63
2.3	компьютер	30/24
2.4	macbook	25/0
2.5	мфу/принтер + сканер	24/12
2.6	мультимедийный проектор	24/4
2.7	интерактивная доска	20/3
2.8	мультимедиа панель	0/0
2.9	телевизор	15/11
2.10	видеомагнитофон, dvd-плеер,	14/12
2.11	документ-камера	12/1
2.12	интерактивная трибуна	1/0
2.13	комплект оборудования для проведения до (дистанционного обучения)	2/0
2.14	интерактивная система голосований	1/1
2.15	оборудование для лингафонных кабинетов	30/0
2.16	экраны для проекторов	5/2
3.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
3.1	микроскоп	15/1
3.2	гербарий	4/3
3.3	комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	3/1
3.4	комплект оборудования для лабораторных работ: по химии; по физике; по биологии.	1/1 1/1 1/0
3,5	скелет человека	1/0
3.6	набор муляжей по биологии	1/0
3.7	скелеты животных (набор)	1/0
3.8	модель строения цветка	1/0
3.9	коллекции по химии	12/12
3.10	набор таблиц: по химии; по физике; по биологии.	1/1 1/1 1/1
3.11	коллекции по биологии	15/0
3.12	приборы для изучения отдельных разделов физики.	12/15

3.13	приборы для изучения разделов по химии	9/2
3.14	комплект таблиц по: химии; биологии; физике; русскому языку; литературе; истории.	1/1 1/1 1/1 1/0 1/0 1/0
3.15	набор карт: по истории; по географии.	a/0 1/1
3.17	видеофильмы по различным предметам	50/50

Оснащение кабинетов

Кабинет	Перечень оборудования
Учебный класс №101 технология	Многофункциональное устройство-1 Ноутбук-2. Телевизор - 1
Учебный класс №104 технология	Многофункциональное устройство-1 Ноутбук-2. Проектор-1
Учебный класс №106 начальные классы	Ноутбук-1 Телевизор -1 Принтер - 1
Учебный класс №107 иностраннй язык	Магнитофон-1
Учебный класс №108 иностраннй язык	Ноутбук-1 Многофункциональное устройство-1
Учебный класс №109 история	Телевизор — 1. Ноутбук — 1.
Учебный класс №206 начальные классы	Ноутбук-1 Телевизор -1 Принтер - 1
Учебный класс №207 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1 Ноутбук ученический - 11 МФУ - 1
Учебный класс №208 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1 Телевизор – 1 Проектор - 1 МФУ - 1
Учебный класс №209 начальные классы	Ноутбук-1. Телевизор-1. МФУ – 1 Принтер - 1
Учебный класс №210 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1

	Проектор - 1 МФУ – 1 Принтер - 1
Учебный класс №211 начальные классы	Ноутбук-1 Интерактивная доска –1 Проектор - 1 МФУ – 1 Принтер – 1 Телевизор – 1 Система PROLog – 1 Моноблок – 1 Документ камера – 1 Микроскоп – 1 Ноутбук ученический - 14
Учебный класс №301 информатика	Многофункциональное устройство-1 Моноблок-15 Проектор - 1
Учебный класс №303 информатика	Телевизор-1. Ноутбук-1
Учебный класс №304 математика	Копировальное устройство-1. Многофункциональное устройство-1. Ноутбук-2. Телевизор - 1
Учебный класс №305 русский язык, литература	Телевизор-1. Ноутбук-1 Копировальное устройство-1.
Учебный класс №306 математика	Многофункциональное устройство-1. Ноутбук-2. Телевизор - 1
Учебный класс №307 иностранный язык	Ноутбук-1 колонки-1
Учебный класс №308 иностранный язык	Ноутбук-1
Учебный кабинет №309 Русский язык	Ноутбук-1 Проектор –1 МФУ - 1
Учебный класс №310 Русский язык	Ноутбук-1 Телевизор -1
Учебный класс №311 физика	Многофункциональное устройство-1. Телевизор-1.
Учебный класс №401 биология	Ноутбук-1. Телевизор-1.
Спортивный зал	Ноутбук-1.
Учебный класс №403 химия	Телевизор-1 Ноутбук-1.
Учебный класс №310 музыка	Ноутбук-1. Пианино- 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ Школы № 73 г. о. Самара, подлежащей самообследованию за 2018 учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	762 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319 человек/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	480 чело-

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	век/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/21%
1.29.2	Первая	4 человек/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и ад-	37 человек/100%

	министративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	542человек/71%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации, регулярно повышают ее, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС и ГОС.

Сохранён контингент учащихся.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Школой созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.