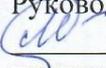


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №73» городского округа Самара  
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

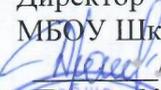
**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании МО  
учителей  
Руководитель МО  
 /Мельникова Л.С.  
протокол № 4  
«26» августа 2019г

**«ПРОВЕРЕНО»**

Зам. директора по УВР  
МБОУ Школы № 73  
 Глущенко Т.А.  
«28» августа 2019г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
МБОУ Школы № 73 г.о.Самара  
 Дрожджа Н. Б.  
Приказ №207-од  
«30» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Школа социального успеха»**  
**10 класс**

— Обсуждено на педагогическом совете школы  
протокол № 7  
от «29» августа 2019

Составитель:  
Кузнецова Л.А.

Самара, 2019

## 1. Результаты освоения курса.

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 10-х классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. «Школа социального успеха» представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков. Программа внеурочной деятельности «Школа лидера» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Школа социального успеха» дает возможность саморазвития, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Школа социального успеха» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Школа социального успеха» являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления;

4) уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни, в пределах возрастных компетенций;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметными результатами освоения являются:

1) умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3) формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

5) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметными результатами изучения курса являются:

- сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

## 2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Тема	Кол-во часов
Тема 1. Эффективное знакомство	2
Тема 2. Ученическое самоуправление.	4
Тема 3. Лидер.	6
Тема 4. Самопрезентация.	4
Тема 5. Деловое общение.	6

Тема 6. Команда лидера.	4
Тема 7. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.	3
Тема 8. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	5
Итого:	34 часа

Тема 1. Эффективное знакомство (2 часа).

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема 2. Ученическое самоуправление. (4 часа)

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МБОУ Школа №73. Распределение обязанностей в Совете старшеклассников.

Тема 3. Лидер. (6 часов)

Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема 4. Самопрезентация. (4 часа)

Основы самопрезентации. Уверенность в себе. Как преодолеть свою застенчивость.

Тема 5. Деловое общение. (6 часов)

Общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Коммуникативные качества. Развитие навыков уверенного отказа.

Тема 6. Команда лидера. (4 часа)

Алгоритм создания команды. Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема 7. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. (3 часа)

Общественные детскоюношеские объединения

Тема 8. Оценим себя реально (5 часа)

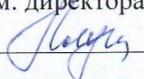
Анализ результатов.

Формы организации внеурочной деятельности:

Форма организации работы по программе: групповая, индивидуальные формы работы:

- консультация;
- беседа;
- обмен мнениями;
- совместный поиск информации;
- анализ литературных источников;
- тестирование;
- игры;

- тренинги;
- рефлексия.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверено</li> <li>• «28» августа 2019г.</li> <li>• Зам. директора по УВР</li> <li>•  Глущенко Т.А./</li> </ul>	Утверждаю Директор  Дрожджа Н.Б./ <b>Приказ №207-од от «30» августа 2019г.</b> М.П.
<b>3. Тематическое планирование на 2019-2020 учебный год по курсу «Школа социального успеха» (34 часа) 10 класс.</b>	

№	Название тем и занятий	Кол-во часов
Тема 1. Эффективное знакомство (2 часа)		
1	Вводный урок.	1
2	Игры на знакомство.	1
Тема 2. Ученическое самоуправление. (4 часа)		
3	Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1
4	Обсуждение организации работы «Совета старшеклассников» на 2019-2020 учебный год.	1
5	Выборы в органы управления, выдвижение кандидатур, обсуждение преимуществ.	1
6	Составление плана работы по направлениям, распределение обязанностей, назначение ответственных.	1
Тема 3. Лидер. (6 часов)		
7	Основные качества и способности лидера.	1
8	Тестирование на выявление лидерских способностей.	1
9	Проработка некоторых лидерских качеств	1
10	Тренинг: «Стили управления командами, выбор эффективного»	1
11-12	Составление плана развития собственных лидерских качеств.	2
Тема 4. Самопрезентация. (4 часа)		
13	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1
14	Тест «Уверенный ли вы человек?»	1
15	Как преодолеть свою застенчивость.	1
16	Тренинг «Успешная самопрезентация».	1
Тема 5. Деловое общение. (6 часов)		
17	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1
18	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1
19-20	Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	2

21-22	Коммуникативные качества. Самооценка. Тест на самооценку.	2
Тема 6. Команда лидера. (4 часа)		
23	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1
24	Тренинг «Создай команду»	1
25	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии	1
26	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1
Тема 7. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. (3 часа)		
27	Общественные детскоюношеские объединения	1
28-29	Подготовка докладов, презентация.	2
Тема 8. Оценим себя реально (5 часа)		
30	Практикум «Оценим себя реально».	1
31-32	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	2
33-34	Анализ проведенной работы за год.	2