

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 73» городского округа Самара

Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
методического объединения
Руководитель МО

 /Чижова И.Ю.

протокол № 4

« 28 » августа 2019 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР

МБОУ Школы № 73

 /Глушченко Т.А.

« 29 » августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

Школы № 73 г.о.Самара

 /Дрожджа Н. Б.

Приказ № 207-од

« 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

10 класс

«Союз друзей. Искусство и культура»

Направление: общекультурное

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от « 29 » августа 2019 г

Составитель:

Еремкина Н.Н

Самара, 2019

1.Результаты освоения курса.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Союз друзей. Искусство и культура» у учащихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Союз друзей. Искусство и культура» является сформированность следующих умений:

- ✓ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- ✓ Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- ✓ Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- ✓ Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Союз друзей. Искусство и культура» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- ✓ Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- ✓ Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
- ✓ Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений учащегося.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Программа внеурочной деятельности «Союз друзей. Искусство и культура»

предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

«Мир театра»

Цель: продолжение формирования театральной культуры, представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров:

- ✓ Театр драмы
- ✓ Оперный театр
- ✓ Кинотеатр
- ✓ - Продолжение знакомства с историей театров и театральным искусством, театральным закулисем, театральными коллективами и театральными профессиями;

- Тематические классные часы «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»;

- Мастер –классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства».

«Очаровательный мир музеев»

Цель: продолжение формирования гражданского отношения к родной школе, малой родине, России, способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления.

- Посещение музеев г. Самара;
- Посещение музеев городов России во время экскурсионных поездок по стране;
- Встреча с интересными людьми;
- Посещение и участие в мастер – классах;
- «Путешествие – презентации».

«Удивительный мир библиотеки»

Цель: продолжение формирования читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек:

- ✓ Областная Самарская библиотека;
- ✓ Школьная библиотека

«В гостях у филармонии»

Цель: продолжение формирования музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- ✓ Тематические музыкальные программы для подростков;
- ✓ Посещение концертов с участием лучших юных музыкантов нашего города, Самара;
- ✓ «Музыкальное краеведение Самары» (продолжение знакомства с искусством народов, проживающих на территории Самарской области);
- ✓ Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений».

«Искусство хороших манер»

Цель: продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.

- ✓ Уроки общения
- ✓ Познавательные занятия, ролевые игры
- ✓ Тренинги, конкурсы
- ✓ Конкурсно – игровая программа
- ✓ Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.
- ✓ Подготовка и участие в выставках (плакатов, газет, буклетов, фотографий и т.д.)

Содержание

Номер занятия	Название темы занятия	Количество часов
1.	Мир театра	8
2.	Очаровательный мир музеев	13
3.	Удивительный мир библиотеки	4
4.	В гостях у филармонии	5
5.	Искусство хороших манер	4

Проверено « 29 » августа 2019 г. Зам. директора по ВР _____/Глущенко Т.А./	Утверждаю Директор _____/Дрожджа Н.Б./ Приказ № 207-од от « 30 »августа 2019 г. М.П.
3. Тематическое планирование на 2019-2020 учебный год по внеурочной деятельности: « Союз друзей. Искусство и культура» 10 класс.	

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
«Мир театра»		8
1	Классный час: «История театра. Театр как вид искусства»	1
2	Посещение драматического театра	3
3	Классный час: «Мои театральные впечатления»	1
4	Посещение театра оперы и балета	2
5	Беседа: «Актерское мастерство. Сценическое внимание»	1
«Очаровательный мир музеев»		13
7	Посещение музея городских легенд	2
8	Посещение музея Эльдара Рязанова	2
9	Посещение Самарского областного художественного музея	2
10	Посещение Куйбышевского краеведческого музея	2
11	Посещение военно-исторического музея	2
12	Посещение Самарского епархиального церковно-исторического музея	2
13	Обсуждение впечатлений о посещении музеев города Самара	1
«Увлекательный мир библиотеки»		4
14	Посещение областной Самарской библиотеки	1
15	Посещение школьной библиотеки	1
16	Беседа: «Мир книг»	1
17	Урок информационной грамотности	1
«В гостях у филармонии»		5
18	Классный час: «Хоровая вселенная»	1
19	Мастер-класс «Это танец»	1
20	Час общения: «Музыкальный мир моих увлечений»	1
21	Посещение филармонии	2
«Искусство хороших манер»		4
22	Классный час: «Традиции воспитания в России»	1
23	Диспут: «Общение по интернету»	1
24	«Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?»	1
25	Беседа: «Правила поведения в общественных местах»	1
	Всего:	34